**Консультация для родителей детей с ДЦП**

**«Эмоциональное благополучие в семье и взаимодействие родителей со своим особым ребёнком»**

Подготовила:

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»

Сухенко Т.А.

Для большинства родителей рождение ребёнка с детским церебральным параличом является тяжёлым испытанием. Родственники испытывают разнообразные переживания, связанные с состоянием ребёнка: растерянность, постоянное беспокойство о будущем, страх, к которому часто добавляются чувство вины, депрессия, разочарование, а также ярость, вызванная неразрешимостью самой проблемы заболевания. Высокая нервно - психическая и физическая нагрузка на семью в целом часто приводит к исчезновению качеств, необходимых для её успешного функционирования.

Зачастую, развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в семье часто происходит в условиях гиперопеки со стороны родителей, что обусловливает наличие незрелости эмоционально - волевой сферы, выражающейся в несамостоятельности решений и действий, чувстве незащищённости, в пониженной критичности по отношению к себе, повышенной требовательности к заботе других о себе. Кроме того, развитие ребёнка в ограниченном пространстве ведёт к вторичной аутизации (ослаблению контактов с окружающими). В силу гиперопеки у ребёнка страдают коммуникативные способности, обуславливающие снижение самооценки, неуверенность в себе, замкнутость. И чем выше коэффициент интеллектуального развития ребёнка, тем больше риск развития комплекса неполноценности, влекущего за собой мнительность, тревожность, и в более старшем возрасте, депрессию.

***Уважаемые родители, Ваш ребёнок – особый, и Вам необходимо это принимать и учитывать.   Существуют некоторые принципы организации эффективного взаимодействия родителей с особым ребёнком*.**

* ***Активность и самостоятельность ребёнка***

Родитель обязан помочь ребёнку, но именно помочь, а не сделать за него. Самое сложное — смотреть на его неудачные попытки, его усталость, порой отчаяние. Выдержать это напряжение, это состояние сознательной беспомощности — Ваша задача и великий подвиг родительской любви. Надо осознать, что Ваша вера в возможность и силы ребёнка, придаст ему силы и мужество.

* ***Постоянная упорная тренировка каждый день.***  
  Любое развитие и физическое, и умственное, происходит последовательно, оно не терпит скачков и перерывов. Поэтому каждую ступеньку своего восхождения ребёнок должен пройти сам. Только тогда он действительно научиться управлять собой. Наша с вами задача — развить и поддержать эту активность, последовательно ставить перед ребёнком всё более сложные цели. Каждая уступка лени — это предательство своего ребёнка.
* ***Сознательная беспомощность родителей.***

Если Вы поймали себя на мысли, что не можете больше смотреть на неудачные попытки ребёнка и готовы что - то сделать за него - ***Вы жалеете не его, а себя!***

Если Вы сделали, что- то за ребёнка - ***Вы отняли*** у него шанс научиться чему- то новому.

Необходимо всячески активизировать сохранные психические и физические возможности ребёнка и тем самым побуждать к компенсации дефекта. Важная цель – сделать эти возможности, навыки средством для полноценной творческой жизни ребёнка.

* ***Безусловное принятие ребёнка и его дефекта родителями***

Одной из проблем большого количества семей, где растут больные дети, является реакция отрицания родителями ограниченных возможностей ребёнка. Реакция отрицания дефекта родителями может вызвать нарушения в личностной сфере ребёнка, так как у него повышается нервное напряжение, он начинает чувствовать себя беспомощным и неумелым.

Помните! Гармоничное личностное развитие ребёнка возможно в том случае, когда родитель принимает все особенности ребёнка, учитывает ограничения, которые накладывает заболевание и старается соотносить свои требования с возможностями ребёнка. Главным принципом общения родителей с ребёнком является «необходимость достижения как можно большего, где возможно».

***Советы родителям***

* Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.
* Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
* Несмотря ни на что, сохраняйте положительное представление о своем ребенке.
* Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
* Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
* Предоставляйте ребенку максимально возможную  самостоятельность в действиях и принятии решений.
* Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования чрезмерными.
* Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни игрушки, ни компьютер не заменят ему Вас.
* Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.
* Чаще прибегайте к советам специалистов.
* Больше читайте, и не только педагогическую, но и художественную литературу.
* Общайтесь с семьями, где есть дети. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
* Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет, готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

***Больному ребёнку необходимо то же самое, что и здоровому, и Вы в состоянии дать ему то, в чём он нуждается больше всего — осмысленную заботу и Вашу любовь.***