|  |
| --- |
| Квест-игра для подготовительной группы  ***«Вовка в тридевятом царстве»***  Педагог-психолог  Сухенко Т.А.  **Цели:**   1. Развитие познавательного интереса у детей подготовительных групп. 2. Выявление степени готовности дошкольников к школьному обучению.   **Задачи:**   1. Выявление и поддержка детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, оказание помощи в раскрытии их потенциала. 2. Сплочение детского коллектива при решении общих заданий.   ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.  Дети собираются в зале.  Вовка: Привет ребята! Я Вовка Морковкин и я живу по соседству с вашим детским садом. На следующий год мама отправляет меня в школу — а мне НЕОХОТА! Читать я не умею, писать — не нравится. Там в этой школе все задания, да уроки сложные — не люблю я этого! Я и так все знаю! Вот спросите у меня что хотите?  Вед: Вовка скажи, а какие буквы ты знаешь?  Вовка: Э-э-э… не знаю я букв…  Вед: Вовка, ну а цифры то ты заешь? Считать умеешь?  Вовка: *(грустно)* Нет, не знаю, не умею…  Вед: А вот наши ребята и буквы знают, и считать умеют.  Кстати тут тебе пришло письмо. *(Достает письмо)* ***«Из тридевятого царства. От Василисы Премудрой»***  «Здравствуй мой дорогой друг!  Пишет тебе твоя первая учительница Василиса Премудрая.  В сентябре ты впервые переступишь порог страны Знаний, и сможешь гордо носить почетное звание — ***«Ученик»***!  Но перед этим я хотела бы проверить, как хорошо ты запомнил то, чему тебя учили в детском саду. И для этого я приготовила для тебя задания.  Я уверена, что ты с ними справишься, и у тебя все получится!  С нетерпением жду тебя в классе»  Вовка: Ой, ребята! Что же мне теперь делать? Я же не ходил в детский сад, и ничегошеньки не знаю… Как же я смогу выполнить все задания Василисы Премудрой?  Вед: Вовка не переживай, наши ребята могут тебе в этом помочь. В наш сад ходят самые умные и самые добрые ребята. Правда, ребята? Поможем Вовке?  Командам раздаются рюкзаки и карты, по которым ребята должны будут находить задания. За каждое выполненное задание, команде дается предмет необходимый в школе. Когда команды выполняют все задания, они должны собрать рюкзак в школу.  **Задания:**  1 Логические задачки   * У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(Один)* * Лена тратит на дорогу в школу 7 минут. Сколько времени она потратит на дорогу, если пойдёт вместе с подругой? *(7 минут)* * Термометр показывает плюс 20 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра? *(20)* * Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? *(Юра)* * Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? *(Два)* * Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа? *(Одинаково)* * Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню? *(Одна)* * К тебе пришли гости, а в холодильнике — бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь? *(Холодильник)* * Что станет с красным мячиком, если он упадёт в Чёрное море? *(Он намокнет)* * Какой рукой лучше размешивать чай? *(Лучше все-таки размешивать На какой вопрос нельзя ответить "да"? ("Ты спишь?")*   2. Замени первый звук в слове на звук ***«Р»***   * Губка- * Нога- * Танец- * Мычать- * Коза- * Пугать- * Мука- * Шов- * Кот- * Хобот-   3. Задание "Составь слово".  В каждом конверте предметная картинка и набор из 4-х букв.  Инструкция для участника: "Достань буквы, картинку. Составь на магнитной доске слово, обозначающее нарисованный предмет".   1. конверт. Буквы Д,М, О, П *(дом)* 2. конверт. Буквы С,К, О, У *(сок)* 3. конверт. Буквы Ж,К. У, В *(жук)* 4. Сюжетные картинки. *(Приложение №2)*   Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и пересказать рассказ.  *(Весной Таня вскопала на огороде землю и посадила рассаду помидоров. Каждое утро девочка поливала молоденькие растения теплой водой. Под ласковыми лучами солнышка зелёные растения быстро набирали силу и тянулись вверх. Летом Таня заметила, что растения подросли и зацвели. Через несколько дней вместо цветов на толстых ветках появились плоды -зелёные помидоры. В конце лета помидоры покраснели. Как -то днём Таня пошла на огород и собрала полное ведро спелых, красных помидоров. Хороший урожай вырастила Таня!)*  **1. Ответить на вопросы:**   * В какое время года Таня посадила рассаду помидоров? * Как Таня ухаживала за растениями? * В какое время года растения зацвели? * Расскажи, какие изменения произошли с плодами на ветках растений?   2. Пересказать рассказ.  5. Рассели по домикам.  Игра ***«Рассели жильцов»***  Оборудование: Макет дома с четырьмя этажами, и на каждом этаже по 4 окна-квартиры. Плоскостные изображения зверей.  Педагог говорит детям о том, что однажды разные звери собрались и решили жить вместе. Построили себе дом *(на доске выставляется макет дома и изображения зверей)*. Звери стали спорить, кто-где будет жить?  Педагог: — Давайте поможем заселить домик.   * Медведь живет на третьем этаже в 3 квартире. * Зайчик живет на первом этаже во второй квартире. * Петушок живет на четвертом этаже в первой квартире и т.д.   **В конце игры педагог спрашивает:**   * — Где живет мишка? * — Где живет зайка? * — Где живет Петушок? * — Где же колобок?   6. Задание ***«По порядку становись!»***  Цель: тренировка работы по программе; закрепления знания числового ряда; упражнение зрительно-моторных координаций; тренировка произвольного внимания.  «Посмотри на верхний ряд и назови все цифры по порядку.  А в следующем ряду есть пропуски. Ты знаешь, как их заполнить? Сначала подумай, потом пиши».  Если первый ряд заполнен успешно, то он и программа образец закрывается и следующие ряды ребенок заполняет без опоры на образец.  Вовка: Ребята, побывал я у вас в гостях и мне так понравилось! Вы такие молодцы. Цифры знаете, считать умеете, а я…ни букв, ни цифр не знаю, да и считать не умею.  Ведущая: Вот видишь Вовка, как плохо быть ленивым и невнимательным. Надо было ходить в садик, как все ребята, ведь каждый день у них проводились интересные занятия, поэтому они много знают и много умеют.  Вовка: Да, я это теперь понял, ведь если б я посещал детский сад и был бы внимателен на занятиях, то сам бы смог прочитать письмо от Василисы Премудрой. Ребята, я вам обещаю, что за лето я выучу все буквы и все цифры и в школу пойду подготовленным. Ведь так важно в наше время быть грамотным!!!  Ведущая: Вовка, мы очень рады, что ты все понял и надеемся, что в школе ты будешь прилежным учеником!!!  Далее следует сюрпризный момент. |