**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в младшей группе «Репка»**

*Подготовила и провела:*

*воспитатель Белоусова Л.А.*

**Программное содержание:**

* Закреплять количественный и порядковый счет;
* Закреплять ориентировку в пространстве;
* Расширять знания детей о форме и величине предметов.
* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать зрительное внимание, память, речь, мышление.
* Воспитывать активность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

* Обыгрывание детьми русской народной сказки ***«Репка»***;
* Разучивание физкультминуток для глаз и ***«Репка»***.

Оборудование: Картинки с изображением героев сказки, альбомные листы с заданиями, карандаши, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

**Ход НОД:**

- Ребята, отгадайте загадку

*Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали?* (Репка)

- Молодцы, правильно отгадали загадку. Посмотрите, какая у нас красивая репка!

- Дети, давайте вспомним эту сказку.

*Дети вместе с воспитателем начинают рассказывать сказку.*

- Посадил Дед репку(*выставить фигурку деда, выросла репка большая-пребольшая*) Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.

- Как дед звал бабку? *Бабка, помоги мне вытащить репку.*

- Бабка говорит: «Выполните моё задание, тогда помогу».

**Д/и «Посчитай и назови цифры»**

Помогла бабка деду. Тянут – потянут, не могут вытащить репку. Стала бабка внучку звать.

- Как бабка внучку звала? *Внучка, помоги нам вытащить репку*.

- Внучка говорит: «Выполните моё задание, тогда помогу».

**Д/и «Назовите геометрические фигуры и какого они цвета?»**

- Молодцы! Выполнили задание. Помогла внучка бабке и деду, тянут-потянут а вытащить не могут!

Позвала внучка собаку Жучку: *Жучка! Ну-ка помогай!*

Жучка: - Вы меня звали? Чтобы вытянуть репку нужно много силы. Детки, а для чего репка нужна? что из нее можно сварить? (Ответы детей)

Давайте ребятки с вами немного отдохнём и поможем вытянуть репку.

**Динамическая пауза:**

*На пригорке две избушки,*

*Что за чудо-деревушка?*

*Зреют яблоки в саду,*

*Утки плавают в пруду.*

*Коровки травку жуют*

*Дед и баба там живут.*

*Сидят, внуков в гости ждут.*

*Через речку брошен мостик,*

*Мы идём с тобою в гости*

**-** Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку дедка за репку тянут-потянут, вытянуть не могут! Стала Жучка звать кошку.

- Скоро из репки будем варить кашу. Надо бы тарелки приготовить. Только тарелки все перепутались. Давайте поможем нашим героям.

У деда тарелка большая и круглая,

У бабки – большая, квадратная,

У внучки – треугольная,

У Жучки – маленькая круглая,

У кошки – маленькая квадратная,

У мышки – прямоугольная.

- Молодцы ребята, помогли кошке, а она поможет репку тянуть.

**-** Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

А мышка говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам длинные хвосты и короткие усы, тогда помогу».

(*подходят к столам, рассматривают образец и выполняют индивидуально задание*)

**-** Вот мы и мышке помогли, а мышка поможет бабке с дедом репку тащить.

**-** Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянули репку.

**-** Вот и закончилась сказка. Помогли мы детки репку вытянуть. Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!

**-** В какой сказку мы побывали? Какие задания выполняли?

Что вам понравилось больше всего?

Крепко за руки возьмемся

 и друг другу улыбнемся,

И друг другу на прощанье.

Всем мы скажем до свидания!