МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области

**Консультация для родителей**

**на тему:**

**«Особенности развития ребенка 5 лет»**

 Выполнила воспитатель

 старшей группы Веснина Т.В.

2019 год

**Особенности развития ребенка 5 лет**

В 5 лет ребенок уже не такой беспомощный как раньше, но еще и не школьник. Этот возраст называют фундаментальным, так как в 5 лет происходит становление всех качеств личности. Посмотрите на ребенка 5 лет, и вы увидите, каким он станет в будущем.

В этом возрасте малышом движет жажда познания окружающего мира. Ребенок расширяет свой кругозор, впитывая любой материал или информацию. Его память сейчас активна, как никогда: не бойтесь перегрузить малыша информацией, в 5 лет он усваивает все легко и естественно. Читайте ребенку много сказок, стихов, повестей. Не откладывайте в дальний ящик и энциклопедии. Покупайте ребенку энциклопедии, написанные доступным ему языком с яркими иллюстрациями, что позволит ему расширить свои представления о предметах и явлениях.

**Развитие ребенка 5 лет**

В 5 лет ребенок четко осознает свою принадлежность к определенному полу, для него важен его внешний вид. Теперь маленькая личность имеет на все свой ответ. Иногда родителям кажется, что их сын или дочка чересчур упрямы и своенравны, но это лишь способ доказать себе свою значимость.
Дневной сон еще сохраняется в этом возрасте. Теперь ребенок может самостоятельно умываться, чистить зубы, одеваться (хотя и с напоминанием взрослых). Давайте ребенку возможность чувствовать себя взрослым, не забывая незаметно контролировать процесс.

Общение и игры другими детьми приносят ребенок удовольствие. В детском саду дети могут увлечься совместной постройкой или ролевой игрой. Если у вашего ребенка нет еще друзей, помогите ему, показав как сделать первый шаг в знакомстве, и о чем стоит говорить.

В 5 лет ребенок способен запоминать стихи, песни, пересказать небольшую сказку. Это возраст для обучения детей буквам и цифрам, хотя многие уже в 5 лет читают по слогам сами.

Воображение малыша развито очень хорошо. Он сочиняет всегда и везде, что порой сам не может понять, где начался вымысел. Не ругайте ребенка, называя это враньем. Лучше говорите, что он фантазирует. Это нормальный этап развития ребенка. Если же ребенок совершает нехороший поступок, не спешите его наказывать. Поговорите с ним, обсудите его, пытаясь понять причины такого поведения. Однако не откладывайте это «на потом». Ребенок в 5 лет не может себя хорошо контролировать и может забыть, что когда-то за подобный поступок был наказан.

**Питание ребенка 5 лет**

Предпочтения в еде остаются те же, что и раньше. Ребенок – консерватор к новым блюдам, поэтому не стоит заставлять его пробовать «новый салат мамы». В этот период малыш чувствует себя взрослым (как мама или папа), поэтому очень любит, когда вся семья собирается вместе за столом, беседуя и обсуждая прошедший день. Поощряйте такие стремления, давая возможность крохе высказаться и почувствовать себя полноценным членом семьи.

**Игры и игрушки для ребенка 5 лет**

В 5 лет весомое значение имеют ролевые игры, где ребенок воспроизводит сцены из домашней жизни. Посмотрите на игру крохи и вы поймете, что происходит у вас дома. Ролевые игры помогают малышу отображать различные ситуации, примерять на себя разные роли (водителя, продавца).

Игрушки для ребенка 5 лет не обязательно должны быть дорогими. Сейчас маленький фантазер способен из простой палки сделать самолетик. Ребенок играет машинками, куклами, любит конструкторы, настольные игры. Его увлекает рисование, лепка, вырезание что-либо ножницами.

**Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет?**

*Окружающий мир*

* Называть свое имя и фамилию, имена родителей, домашний адрес.
* Знать, в какой стране и городе он живет.
* Определять время суток и время года, называть дни недели в правильной последовательности.
* Знать названия различных профессий и уметь рассказать об их деятельности.
* Различать диких и домашних животных.
* Знать не только основные цвета, но и оттеночные.

*Внимание*

* Уметь находить отличия между предметами или рисунками.
* Повторить предложенный узор — нарисовать или выложить из счетных палочек.
* Удерживать в поле зрения до 10 предметов.

*Математика*

* Ребенок может сосчитать предметы.
* Может разделить геометрическую фигуру на две или четыре равные части.

*Мышление*

* Понимает причинно-следственные связи: мама стирает одежду, чтобы она была чистой и т.д.
* Понимает назначение разных предметов: стул, чтобы на нем сидеть, ложка, чтобы есть.
* Умеет находить лишний предмет среди предложенных и объяснить свой выбор.
* Может сложить Пазл до 20 элементов.
* Строит фигуру из конструктора по образцу.

*Память*

* Запоминает стихи, считалки, песенки, скороговорки.
* Рассказывает по памяти сказки, рассказы, просмотренные мультфильмы.

*Мелкая моторика*

* Умеет раскрашивать рисунок, не выходя за контур.
* Лепит из пластилина мелкие детали.
* Завязывает узелки, плетет косички.

*Развитие речи*

* Умеет составить предложение по картинке.
* Объясняет значение пословиц.
* Выразительно и с интонацией читает стихи.
* Различает гласные и согласные буквы.