**Конспект НОД познавательное развитие, конструирование в средней группе «Моя крепость»**

**Цель:**формирование конструктивных навыков.

**Задачи:**

* Развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения;
* Учить выделять структурные части конструкции: форму, размеры, расположение деталей;
* Активизировать поисковую и исследовательскую деятельностей детей;
* Развивать образное мышление, воображение
* Воспитывать дружеские взаимопонимание, взаимовыручку.

**Словарная работа:**крепость, сторожевая башня, бойница.

**Предварительная работа:**

* Знакомство детей с русским народным творчеством; чтение сказок и былин про богатырей;
* Рассматривание фотографий с изображением крепости в городе Яблонов.
* Маршрут выходного дня «Город-крепость Яблонов»

**Материал:**Конструкторы лего, набор крупных кубиков, деревянный конструктор, фигурки людей, фотографии с изображением крепости Яблонов, макет крепости.

**Ход**

**В.**Ребята, мы с вами живем в России, раньше наша страна называлась Русь. Много врагов было у Руси, то с одной стороны, то с другой стороны нападали они на Русь. И чтобы спастись от врагов надо было защищать свою землю, свой дом. А как вы думаете, кто защищал мирных жителей?

**В.**Правильно, богатыри. Сильные, смелые люди, которые с оружием в руках защищали Родину. Чтобы укрыться от врагов во время нападения (набега) жители городов строили крепости. Посмотрите на этот макет крепости. Это уменьшенная модель крепости. Давайте ее рассмотрим, что такое крепость? Вокруг стены были сделаны земляные валы – насыпи из земли. Зимой их обливали водой, чтобы образовался лед. И пока враги перебирались через водную преграду, а потом через вал, их обстреливали из луков, забрасывали камнями. Давайте поговорим о том, что представляет из себя крепость Яблонов. Она деревянная, с высокими заборами,  на сторожевых башнях, которые были со всех сторон, находились воины, которые внимательно смотрели и в случае опасности раздавался барабанный бой (набат).  Ворота закрывались, поднимались мосты, в стенах крепости были проделаны отверстия – бойницы, через которые удобно было стрелять по врагу.

 Все крепости выполняли главную задачу: защитить всех, кто находится за ее стенами. Деревянная крепость не очень прочная- ее можно сжечь. Поэтому позже стали строить крепости из камня. А вы хотите построить свои крепости?

**Физкультминутка.**

Мы плывем по речке дружно,

Крепость нам построить нужно.

Стоп, приплыли, выходи и деревья руби

Надо стену возводить

И глубокий ров прорыть

Если враг придет к нам вдруг

Мы услышим громкий звук.

Барабаны будут бить и колокола звонить.

Давайте определимся из чего будем строить крепость. Материал для строительства выбирайте сами: лего, кубики или конструктор деревянный. Но не забывайте про высокие заборы, смотровые башни, ворота.

**Выполнение работы с детьми (Вопросы к детям по ходу работы).**

Соответствует постройка требованиям? (Прочная, красивая).

Может ли она защитить от врагов?

Есть ли башня для обозрения?

Похожа ли она на крепость Яблонов?

А теперь возьмите для игры фигурки людей. Разместить их в своей крепости и поиграйте.