**Ребенок плохо разговаривает в 5 лет?**

**Причины и что с этим делать.**

Подготовила учитель-логопед:

Скиданова А.В.

**Ребенок плохо разговаривает в 5 лет?**

**Причины и что с этим делать.**

*Вашему ребёнку уже 5, а он до сих пор не выговаривает многие звуки и плохо разговаривает? Можно ли исправить ребёнку речь самостоятельно или нужно обращаться к специалистам?*

Отвечаем на вопросы и приводим примеры занятий для развития речи у детей дошкольного возраста. Но сначала рассмотрим самые распространенные речевые проблемы у детей.

**Распространенные нарушения речи у детей дошкольного возраста**

* *«Мама, смотри там ЫБА!»*или*«Папа, пойдем в ЕС» –*потеря в словах труднопроизносимого звука!
Тот случай, когда ребёнок не напрягается и просто выбрасывает из слов трудные для произношения звуки.
* *«Дай мне мою САПКУ!»*или*«Мама, я ПРИШЕУ» –*замена труднопроизносимого звука другим!
Или, другими словами, говорю, как мне удобно.
* В третьем случае сложно привести пример, так какпроблема связана с искаженным звукопроизношением! То есть, когда ребёнок, произнося тот или иной звук, не теряет и не заменяет его, а просто картавит.
* То*«Дай мне САПКУ»,*то*«Дай мне ШАПКУ»,*то*«Хочу РЫБУ»,*то*«Хочу ЛЫБУ» –*замена звуков в словах при умении произносить их правильно!

В этом случае ребёнок просто не слышит разницы между звуком и его заменителем. Зачастую это связано с нарушениями фонематического слуха.

Узнаёте проблемы своего ребёнка? Далее в статье рассмотрим, как с ними справляться. А сейчас выясним причины. Ведь вас наверняка волнует вопрос: «Почему мой ребёнок в 5 лет всё ещё плохо разговаривает?»

**Причины нарушения речи у детей дошкольного возраста**

**Длительное «сюсюканье»**

На самом деле причин, которые ведут к нарушению развития речи у детей, достаточно много. Но из собственного опыта и наблюдений на первое место мы ставим «сюсюканье». Да, такое безобидное явление напрямую влияет на развитие детской речи.

Нередко приходится видеть, как мамы продолжают «сюсюкать» с 5–6 летними детьми, будто перед ними все те же годовалые карапузы. Так и хочется подойти и сказать: *«Стойте! Стойте, дорогие мамочки! Не надо так! Вы просто душите детей своей любовью!»* Мало того, что таким образом создаётся почва для развития инфантильности, так ещё и речь формируется неправильно.

Нет, мы не против проявления нежности. Просто свои чувства к ребёнку нужно выражать, не искажая речь. Важно чтобы дети с детства слышали грамотную речь и учились правильному звукопроизношению. А если уж и хочется больше нежности, лучше чаще обнимать и целовать своего ребёнка и проводить с ним больше времени.

**В семье разговаривают на разных языках**

Если ваш ребёнок с рождения растет в двуязычной семье, то проблемы с произношением звуков чаще всего связаны с неправильным подходом к воспитанию. Чтобы их избежать, нужно придерживаться несложных правил общения с детьми-билингвами. Об этом расскажем в отдельной статье.

**Скандалы в семье при ребёнке**

Мы все иногда ссоримся. Главное – не выяснять отношения при ребёнке. Дети, которые часто видят и слышат, как ссорятся родители, становятся тревожными, боязливыми и неуверенными в себе.

Постоянные стрессы и тревожное состояние влияют на развитие психики. Речь тоже страдает. Дети начинают заикаться, говорить невнятно и тихо, или вовсе превращаются в молчунов, с которых не вытащишь и слова.

Кроме внешних причин нарушения речи у детей дошкольного возраста, есть ещё и внутренние, так называемые, физические факторы.

**Причины нарушений речи у детей, связанные с физическими факторами**

**Проблемы во время беременности**

Врачи только могут гадать, как тот или иной негативный фактор во время беременности может сказаться на ребёнке в будущем. Поэтому, если у вас были какие-либо проблемы, возможно, именно они привели к трудностям в развитии речи. Но эта тема очень обширная и мы не будем здесь подробно на ней останавливаться.

**Физические нарушения речевого аппарата или слуха**

У ребёнка неправильный прикус или проблемы с верхним небом? Если подозреваете нарушения, покажите его ортодонту и отоларингологу. После выявления и устранения проблем ему назначат речевую гимнастику в домашних условиях или работу с логопедом.

**Неразвитый фонематический слух**

Проблемы с речевым слухом возникают на фоне нарушений со стороны центральной и периферической нервной системы. При нарушениях фонематического слуха ребёнок заменяет звуки в словах, пропускает согласные, меняет местами слоги.

**Плохая моторика рук**

Понаблюдайте за ребёнком. Как он справляется с пазлами, пирамидками и конструктором? Насколько движения его рук четкие и целенаправленные? Дело в том, что у детей моторика рук напрямую связана с речью. Так как зона в мозгу, отвечающая за движения рук, и речевая зона - находятся рядом. Считается, что чем лучше у ребёнка развита моторика, тем более четкая и связная у него речь.

В любом случае, каковы бы не были причины неправильной речи у вашего ребёнка, лучше начинайте работать с этим как можно быстрее. А мы подобрали для вас упражнения, которые вы легко сможете выполнять вместе с ребёнком дома.

**Упражнения для развития правильной речи у детей 5 лет**

Теперь перейдем к делу. Только сначала возьмите на заметку пару советов:

всегда занимайтесь в игровой форме;

ставьте перед ребёнком зеркало.

И тогда занятия будут проходить легко, весело и приносить пользу.

**Упражнения для развития артикуляционного аппарата**

(тренируем язычок)

Чтобы ребёнок мог правильно произносить звуки ему необходимо развивать артикуляционный аппарат. Простыми словами нужно тренировать все, что помогает нам разговаривать: рот, нос и голос. Следующие упражнения как раз в этом помогут.

МАССАЖ ЯЗЫКА

Тот случай, когда нелюбимая чистка зубов превращается в смешное и необычное занятие. Утром позовите ребёнка умываться и скажите, что будете делать кое-что интересное. После того как ребёнок справится с гигиеническими процедурами, возьмите зубную щётку и начните легкими движениями массировать его кончик языка. Чередуйте круговые движения с надавливающими сначала в одну, потом в другую сторону. Делайте по несколько минут утром и вечером.

Такой массаж способствует приливу крови и улучшает функции языка.

ПОЧИСТИ ЩЁЧКИ ЯЗЫЧКОМ

Еще одно очень веселое упражнение. Попросите ребёнка почистить язычком свои щечки. Ему понравится видеть в зеркале, как за его щеками смешно гуляет язык то с одной стороны, то с другой.

Тут опять же мы тренируем язык.

«ЗАБОРЧИК»

А теперь построим заборчик. Попросите ребёнка улыбнуться и крепко сомкнуть зубы, так чтобы язычок оказался за «заборчиком» из зубов. Нужно как можно дольше так улыбаться, не размыкая зубов.

Здесь мы улучшаем работу сразу нескольких лицевых мышц, участвующих в речи: круговую мышцу рта, щечную мышцу, большую скуловую мышцу, мышцу, опускающую угол рта.

«УТОЧКА-ТРУБОЧКА»

Вы же помните, что все эти упражнения мы выполняем перед зеркалом? Поэтому следующее занятие принесет не меньше радости вашему чаду, чем предыдущие. Суть «уточки-трубочки» заключается в том, чтобы ребенок, как можно дольше продержался с вытянутыми в трубочку губами, сомкнув при этом зубы.

Тут также тренируются мышцы рта и лица.

Если вы в детстве ходили на хор или вокал, наверняка эти упражнения будут вам знакомы. Так как певцы проводят такую гимнастику перед выступлениями.

Кроме работы над артикуляционным аппаратом, необходимо еще развивать фонематический слух. В рамках этой статьи мы приведем в пример 3 упражнения, а более подробно расскажем в отдельной статье.

**Упражнения для развития фонематического слуха**

(развиваем фонематический слух)

Как мы уже говорили ранее, фонематический слух отвечает за распознавание различных звуков речи. Поэтому у детей с неразвитым фонематическим слухом возникает звуковая путаница – замены, перестановки, потеря окончаний и т. п.

ПРЫЖКИ И ЗВУКИ

Суть упражнения научить ребёнка распознавать определенный звук в словах. Для занятий лучше выбирайте звуки, с которыми есть проблемы. Мы приведем пример со звуком «Ш». Итак, говорите ребёнку, что каждый раз, когда он услышит звук «Ш» в слове он должен подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши.

Тренируйтесь каждый день понемногу, и постепенно ваш ребёнок подружится с неподдающимися звуками.

УГАДАЙ ЗВУК

Возьмите несколько предметов, сделанных из разных материалов: стеклянную и металлическую банку, пластмассовый стакан и картонную коробку. Затем возьмите ручку или карандаш и начните постукивать по каждому предмету, обращая внимание на звуки. Проделайте так несколько раз по кругу и попросите ребёнка отвернуться.

Теперь, когда вы стучите, ребёнок должен угадать предметы, которых вы касаетесь. Занимайтесь до тех пор, пока ребёнок не начнет безошибочно вам отвечать.

СЛОВА-РОДСТВЕННИКИ

Подберите группы из двух или трех слов, отличающихся одной буквой.

***Например:***

Бетон-батон-бутон

Утка-дудка-будка

Бок-бак-бык.

Попросите ребёнка повторять за вами, четко проговаривая каждое слово. Упражнение учит различать звуки в похожих по звучанию словах и называть вещи своими именами.

И в заключение хотим сказать, кроме перечисленных занятий, обязательно следите за своей речью. Старайтесь говорить громким и четким голосом, чтобы ребёнок постоянно слышал правильную речь. Ведь наши дети – это наше отражение.