**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

**Конспект по лепке «Новогодняя ёлка»**

**Выполнила**

**воспитатель**

**старшей группы:**

**ВеснинаТ.В.**

**2018 год**

**Цель:**

Развивать умение делать красивую компазицию.

**Задачи:**

- Учить детей лепить шарики, расплющивать их в лепешку; с помощью стеки делать надрез и делать елочку;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** образец вылепленной новогодней елки; пластилин, доски, стеки, салфетки.

**Ход занятия:**

- Ребята, по пути в наш детский сад я встретила маленького бельчонка, который попросил вас помочь ему. Ребята, вы знаете, какой скоро будет праздник? Правильно, - Новый год. Бельчонок сказал, что дедушка Мороз со своей внучкой Снегурочкой уже стали готовить для ребят подарки. Но подарков нужно так много, что Дед Мороз и Снегурочка боятся не успеть их все приготовить к Новому году. Поэтому они и послали бельчонка к нам в детский сад за помощью. Мы поможем дедушке Морозу и Снегурочке? *(Выслушиваю ответы детей)* .

- А что мы с вами будем делать вы сейчас узнаете из моей загадки.

**Загадка:**

Колкую, зелёную

Срубили топором.

Колкую, зелёную

Принесли в дом.

Красавица какая –

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана…

Скажите, кто она? *( Ёлка)* .

-Правильно ребята! Это новогодняя елка. Сегодня мы с вами будем лепить новогодние елочки. Но это будет не простые елочки, а волшебные, поэтому мы с вами сейчас перенесёмся в мир волшебства . А теперь давайте приступать к работе.

*Показываю методику выполнения елки: из куска зелёного пластилина слепить три кружка: один большой, второй поменьше, третий – меньше первого и второго. Большой кружок расплющить пальцами в лепешку. Стекой сделать надрез на одном крае лепешки и свернуть в лепешку в кулечек. По бокам кулёчка стекой сделать надрезы – ветки елки. Из оставшихся двух кружков вызываемые мною дети делают такие же кулёчки и накладывают на мой- маленький на большой*

*После образца дети лепят свои елочки. Помогаю тем, кто затрудняется.*

*После того, как ребята вылепят елки, говорю:*

-Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем и поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

Ах вода, вода, вода.

Будем чистыми всегда.

Брызги вправо, брызги влево –

Мокрым стало наше тело,

Полотенчиком пушистым

Вытрем руки очень быстро.

- Ребята, мы с вами вылепили чудесные елочки. А давайте теперь их украсим.

Дети украшают елочки вылепленными из пластилина разноцветными кружочками.

- Ребята, а давайте сейчас мы с вами немного разомнемся.

**Физминутка.**

Елка выросла большая.

Посмотрите, вот какая.

Ветер чуть ее колышет:

Тише, тише, тише, тише.

Ветер хочет поиграть –

Елку в стороны качать.

Елке нравится играть,

Ветками легко махать.

*Вопитатель:*

- Молодцы, ребята! Какие красивые елочки вы вылепили. Какие они нарядные. Дед Мороз и снегурочка будут очень рады. А теперь мы с вами сделаем выставку ваших работ.

Вызываю 2-3 ребенка по очереди и они выбирают наиболее им понравившуюся им работу, объясняет почему она им понравилась.

-Ребята, вы все сегодня очень активно работали. Теперь Дед Мороз и Снегурочка точно успеют подготовить для ребят свои подарки к новому году.

- Ребята, наше занятие подошло к концу.