МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района белгородской области»

**Краткосрочный исследовательско-творческий**

**проект во второй младшей группе**

**«Чудеса, фокусы, эксперименты»**

**Подготовила**

**Веснина Т.В.**

**2021год**

**Актуальность:**  
Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования представляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное само выражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

**Цель проекта:** создание условий для экспериментальной деятельности детей; для формирования экологической культуры и развития познавательного интереса детей.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**  
- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.  
- формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.

- формировать умение объяснять наблюдаемое.

**Развивающие:**

- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.  
- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.

**Паспорт проекта**  
1. Вид проекта: исследовательско – творческий.  
2. Продолжительность: краткосрочный, 2 недели  
3. Участники проекта: дети второй младшей группы.

**Предполагаемый результат:**  
- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;  
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;

**Продукт проектной деятельности:**

Альбом «Опыты по экологии», картотека опытов.  
План реализации проекта во второй младшей группе.  
**Подготовительный этап проекта (1-я неделя):**  
1. Создание экспериментальной лаборатории в группе;  
2. Обогащение уголка экспериментирования необходимыми материалами, приборами.  
3. Изготовление схем, моделей, которые отображают основные свойства веществ.  
4. Подбор подвижных и речевых игр, стихов и загадок о неживой природе.  
5. Составление конспектов тематических занятий по разным разделам программы.  
6. Составление и создание опытов, экспериментов с разными объектами неживой природы.  
Исследовательский этап проекта (2-я неделя)

**1-й день «Чудеса в природе – солнышко»**  
Чтение художественной литературы  
Стихотворение Г. Бойко «Солнышко» Ознакомить с новым стихотворением, помочь в понимании содержания  
Выполнение упражнений Пальчиковая игра «Солнышко, солнышко» Способствовать развитию моторики рук  
Художественное творчество  
Рисование «Светит солнышко в окошко» Обучать рисованию предметов круглой формы, закрашиванию по контуру  
Беседа «Учимся радоваться солнышку и природе» Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на явления неживой природы

Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Способствовать развитию воображения, побуждать к двигательной активности  
Тематическая прогулка  
«У солнышка в гостях» Учить наблюдать за солнышком  
**2-й день «Воздушные чудеса»**  
Беседа  
«О свойствах воздуха» Знакомить детей с воздухом  
Опыт  
«Игры с соломинкой» Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, помочь обнаружить воздух  
Исследование  
«Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену» Подвести к выводу о том, что мыло пенится  
Экспериментирование  
«Игры с воздушным шариком» Ознакомить с тем, что внутри человека есть воздух, помочь сделать фокус – обнаружить воздух  
Игра  
«Пускание мыльных пузырей» Стимулировать двигательную активность  
Наблюдение и беседа  
«Почему летит мыльный пузырь?» Стимулировать познавательную и речевую активность  
Экспериментирование  
«Что в пакете» Помочь в обнаружении воздуха в окружающем пространстве  
**3-й день «Фокусы с песком»**  
Рисование на мокром песке  
«Чудесное превращение круга и квадрата» Закреплять знание о геометрических фигурах, развивать воображение детей  
Проблемная ситуация, игра  
«Юные кладоискатели» Развивать наблюдательность, изучение свойств песка, учить находить игрушку в песке  
Игра-экспериментирование с мокрым и сухим песком  
«Пирожки для мишки» Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, делать выводы  
Беседа  
«О свойствах мокрого и сухого песка» Развивать познавательную и речевую деятельность детей  
Игра с песком  
«Постройка зоопарка» Помочь в изучении свойств сырого песка, в совершенствовании конструктивных умений  
**4-й день «Вода – чудо природы»**  
Игры-опыты  
«Прятки с водой» Дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет  
Экспериментирование  
«Переливание воды» Формировать знания о том, что вода льется из разных сосудов по-разному  
Беседа  
«Свойства воды» Формировать знания о разных свойствах воды: льется, летят брызги и т. д.  
Аппликация  
«Красивые чашки для волшебницы-воды» Учить наклеивать готовые формы в определенной последовательности  
Чтение художественной литературы  
Рассказ «Как Костя не умывался» Ознакомить с рассказом, помочь в понимании содержания  
Эксперимент  
«Мыло-фокусник» Ознакомить со свойствами и назначением мыла, закреплять знание правил безопасности при работе с мылом  
Подвижные игры «С султанчиками и вертушками» Формирование самостоятельной двигательной активности  
Наблюдение «Наблюдение за ветром» Развивать внимательность, наблюдательность и смекалку  
Эксперимент «Послушный ветерок» Развивать умение правильно дышать ознакомить с таким свойством воздуха: воздушный поток имеет различную силу  
Дыхательное упражнение «Легкий ветерок» Учить остужать еду, слегка подув на нее

 

 