***НОД по развитию речи***

***Тема: «Что мы знаем о весне»***

*Цель:*

       развитие связной речи по лексической теме «Весна».

*Образовательные задачи:*

       закреплять характерные признаки весны;

       упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

       обогащение и активизация словаря.

**Существительные:**весна, март, апрель, май, снег, сосульки, проталины, солнце, ручьи, капель, пробуждение, подснежник, оттепель;

**прилагательные:**журчащие, звонкие, весеннее, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный.

       совершенствовать грамматический строй речи;

*Развивающие задачи:*

* развивать диалогическую и связную речь;
* развивать слуховое внимание и логическое мышление;
* развивать речевое дыхание;

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней;
* формировать умение работать в коллективе.

**ход**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И становится теплей.

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит к нам пришла… (весна).

- Все верно ребята и к нам уже пришла весна. Какие признаки весны мы с вами уже заметили на своем участке?

-Вы рады весне? (Да.) Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, задорное, прекрасное.).

-Посмотрите, пожалуйста, на эту картину. *(показывает картину «Ранняя весна»).*

Какое время года изображено на картине?

Весна.

-Почему вы так решили? На этой картине в лесу лежит снег. Может быть, это зима?

Солнце светит ярко; снег темнеет, тает, оседает; появляются проталинки, бегут ручьи; прилетают перелётные птицы: грачи, скворцы; просыпаются звери после зимней спячки; распускаются первые весенние цветы.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Как светит солнце весной?

2. Что происходит со снегом весной?

3. Когда снег растаял, что появляется?

5. Кто прилетает из теплых краев?

6. Что происходит с лесными жителями?

7. Что вырастает из-под снега?

В: Молодцы! Вы все правильно сказали. Но солнышко с каждым днем греет все теплее, все ярче.

 (*Воспитатель показывает 2-ю картину («Поздняя весна»).*

- А как же дальше просыпается природа?

Снег совсем растаял; на деревьях и кустарниках появляются почки; цветут цветы; появляется травка; появляются насекомые; у птиц появились птенцы; звери просыпаются после зимней спячки, они меняют старые шубки на новые,  у зверей появляются детеныши.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

1. Снег еще лежит?

2. Что происходит с деревьями?

3. Что происходит с цветами?

4. Что происходит с травой?

5. Кто появляется у птиц?

6. Что происходит с дикими животными?

**Физкультминутка:**  
Солнышко, солнышко.

Золотое донышко ( Дети идут по кругу, взявшись за руки)  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей, (Бег на месте)  
Прилетело сто грачей, («Летят» по кругу)  
А сугробы тают, тают, (Медленно приседают)  
А цветочки подрастают. (Тянутся на цыпочках, руки вверх)

Солнце ласково смеется.

Светит ярче, горячей.

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

Ручейки везде поют

И подснежники цветут

Пробудилось всё от сна

Это к нам пришла весна.

-А какие весенние месяцы мы знаем?

-Какой сейчас месяц?

*Речевая игра «Скажи наоборот»*

*(сравнение весенних и зимних признаков — подбор антонимов).*

— Зима ушла, а весна… *(пришла)*.

— Зимой медведь спит, а весной… *(просыпается)*.

— Перелетные птицы осенью улетают, а весной… *(прилетают)*.

— Зимой холодно, а весной… *(тёпло)*.

— Зимой небо пасмурное, а весной… *(ясное)*.

— Зимой снег выпадает, а весной… *(тает)*.

— Зимой заяц белый, а весной… *(серый)*.

— Зимой дни короткие, а весной… *(длинные)*.

- Ребята, давайте подумаем,  как меняется жизнь животных с приходом весны.

Звери линяют, просыпаются после зимней спячки, у них появляются детеныши.

- Какие звери просыпаются весной?

Медведь, еж, барсук.

-А что происходит с шерстью диких животных весной?

Они линяют.

-А какие дикие животные меняют зимнюю шубку на летнюю? У кого из них меняется окрас шубки?

Заяц, белка.

-А кто появляется у диких животных весной?

Детеныши.

-А почему они появляются именно весной?

-Весна у всех вызывает хорошее настроение и яркие краски. Давайте возьмем себе самые яркие краски и нарисуем весну.