**«Знакомим Незнайку с профессиями»**

**Цель:** создание условий для формирования знаний и познавательного интереса к профессиям у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии повара, доктора, дизайнера и строителя.

*Развивающие:*

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

*Воспитательные:*

- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе.

**Методы и приёмы:**

- наглядные – демонстрация, наблюдение;

- словесные – объяснение, беседа, обсуждение.

**Виды детской деятельности:**

- игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская.

**Предварительная работа:**

- знакомство с различными профессиями

- чтение стихов и художественной литературы

- беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

**Материалы и оборудование**:

Проектор, мультимедийный экран, магнитная доска, аудиопроигрыватель, компьютерные планшеты, конструктор ЛЕГО, игра на липучках «Найди тень», ориентиры для эстафет.

**Ход:**

**Организационный момент**(*дети заходят)*

- Здравствуйте ребята! Предлагаю нам познакомиться, а для этого сыграем в игру. Давайте встанем в круг. Для знакомства каждому нужно назвать своё имя и описать себя одним словом. Начнем? Я Любовь Анатольевна, я добрая.

Очень приятно! Вот мы и познакомились.

*(звучит музыка из мультфильма, на экране появляется Незнайка)*

Ребята, Вы узнали кто это? (ответы детей).

Незнайка: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Я живу в цветочном городе. Мне нужна ваша помощь в одном важном деле! В моем городе все коротышки чем-то заняты: Тюбик рисует, Пилюлькин всех лечит, Винтик и Шпунтик вечно что-то чинят. Один я никак себе занятия по душе не найду! Пробовал рисовать, сочинять – все смеются или обижаются на меня! Ничего не получается! Друзья говорят: чтоб что-то получилось, надо какие-нибудь профессии освоить. А что за профессии? Какие они бывают? Не могу никак разобраться! Совсем запутался! Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, мы поможем Незнайке узнать о профессиях? А вы знаете, что такое профессия? Какие профессии вы знаете? Молодцы, я думаю, у нас получится помочь Незнайке.

Незнайка: Ребята, мне Знайка дал какие – то загадки, сказал, что они мне помогут разобраться в профессиях. Помогите мне их отгадать.

- предлагаю нам вместе разгадать эти загадки, для этого я буду читать загадку, а вы находить отгадку среди картинок и соединять картинку с её тенью.

(Педагог читает загадки*)*

**Загадки и игра на липучках «Найди тень»**

Тёмной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (*пожарный*)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (*строитель*)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (*врач*)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (*учитель*)

Все по-своему прекрасны,

Все нужны и все полезны,

Ну, а вам они известны?

От салата и до плова

Все рецепты знает … (*повар*)

На страже порядка ночью и днем

Верную службу отважно несёт.

Нас стережет в будни и выходной.

Он твердо знает: нам нужен покой! (*полицейский*)

Незнайка: Ой, как интересно! Ребята, вы такие молодцы, я начинаю понимать, что такое профессия. Я тоже хочу стать кем-нибудь.

- Ребята, а давайте мы с вами покажем Незнайке, чем занимаются люди разных профессий. Покажем? Сейчас мы с вами превратимся в настоящих поваров, и будем варить суп и компот.

**Эстафета «Поварята»**

Предлагаю вам разделиться на две команды. Одна команда будет варить суп, вторая – компот. Перед вами находятся контейнеры с овощами и фруктами, около ориентира кастрюли. По очереди участник команды берет продукт, относит в кастрюлю, перемешивает ложкой и возвращается к команде, передает ложку следующему игроку. Чья команда быстрее сварит суп или компот, считается победившей. Готовы? Как только заиграет музыка, начинаем. (Звучит музыка)

- Молодцы, вы отлично справились с заданием, попробовали себя в роли поварят. А как вы считаете повар – это важная профессия? Для чего она нужна? (ответы детей)

**Интерактивная игра «Что лишнее?»**

- Теперь я предлагаю вам подойти к столу, располагайтесь удобнее. Перед вами планшеты. Незнайка просит вас сыграть в игру «Что лишнее?». Играть вы будете в парах, советуйтесь друг с другом. Вам необходимо определить лишний предмет, который не относится к изображённой профессии, и объяснить свой выбор. Если ответ правильный, вы услышите аплодисменты, если не правильный – звук сожаления (во время игры педагог беседует с детьми).

- Ребята, вы большие молодцы! Вы прекрасно разбираетесь в профессиях, и знаете, кто, с чем работает. А теперь я предлагаю вам попробовать себя в роли строителей.

 **Эстафета «Строители»**

- Для этого вам нужно разделиться на две команды. Каждый выберете кружочек. Назовите цвет на кружочке. Возле желтого ориентира располагается команда жёлтых, возле красного – красных. Каждая команда строит башню из конструктора ЛЕГО своего цвета, по схеме.

Участники по очереди берут элемент конструктора, бегут до ориентира, строят по схеме, возвращаются к команде, передают эстафету следующему игроку. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

- Ребята, следующая профессия, с которой нам предстоит познакомиться - это профессия дизайнер. Как вы думаете, кто такой дизайнер? Что он делает? (ответы детей)

- Я приглашаю Вас в дизайн-студию, где мы с вами можем попробовать себя в роли настоящего дизайнера. Выберете себе предметы, которые вы хотели бы украсить и то, чем вы будете украшать. Можете проявить здесь своё воображение, фантазию и художественный вкус.

**Дизайн-студия «Модельеры»**

На столах лежат наборы для творчества: шаблоны из фетра (юбки, сумки, галстуки), стразы, наклейки, ленточки и др.

Детям предлагается выбрать, чем они будут заниматься: украсить шаблоны юбки для куклы, сумочки для мамы, галстук для папы. Самостоятельная деятельность детей в дизайн-студии.

Незнайка: - Ребята, как интересно! Я так много нового узнал, познакомился с замечательными профессиями. Спасибо вам! Надеюсь, вам тоже понравилось. А я побежал в Цветочный город рассказывать своим друзьям о том, что я сегодня узнал нового о профессиях. До свиданья!

- Ребята, а вам понравилось пробовать себя в разных профессиях? А кем вы хотите стать, когда вырастете? (ответы детей)

- Я предлагаю отправить Незнайке сообщения, из которых он поймёт, насколько вам было интересно. (Детям предлагается компьютерный планшет, на экране которого изображены интерактивные смайлики с разными эмоциями. Эмоции ребёнок выбирает самостоятельно, нажимает на смайлик и звучит звук, характерный данной эмоции).

- Ребята, спасибо вам большое, вы большие молодцы! До новых встреч!