**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»**

Консультация для педагогов

**«Интерактивные игры, как средство знакомства дошкольников с правилами пожарной безопасности»**



Воспитатель: Белоусова Л.А.

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту.

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека, часто из-за шалости детей с огнем.

Подсчитано: на тысячу пожаров - сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего любопытства, желания постоянно открывать что-то новое, своей детской непосредственности. Поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребёнка, забота о сохранности детской жизни.

В дошкольном учреждении, для поддержания и создания интереса к пожарной безопасности, для того чтобы сделать ребенка активным в приобретении знаний используется один из эффективных методов – интерактивная игра.

Целью обучения является:

- Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.

Подобранные игры дают возможность детям:

- Понять, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

- Сформировать умение реально оценивать возможную опасность.

- Запомнить правила пожарной безопасности.

- Развить творческие способности дошкольников.

- Воспитать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем, воспитать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

К интерактивным играм предъявляются определенные требования:

Интерактивные игры должны:

- отвечать конкретным образовательным задачам;

- соответствовать возрастным возможностям детей;

- предназначаться для коллективного и индивидуального пользования;

- быть реалистичными.

Использование таких игр помогает активировать учебно-познавательную деятельность обучающихся. В игровой форме дошкольники закрепляют знания по правильному поведению и действиям в условиях пожара, о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Развивают сообразительность, внимание. Играть можно поодиночке, можно группой.

Игра включает в себя задания по следующим темам:

* Причины пожаров.
* Обязательные действия при пожарах.
* Загорание электроприборов.
* Оповещение при пожаре.
* Эвакуация при пожаре.
* Средства тушения пожаров.

Игра для дошкольников - способ познания окружающего мира. Использование интерактивных технологий является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Дидактические интерактивные игры с использованием компьютерных технологий позволяют стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике; позволяют сделать процесс обучения интересным, ненавязчивым, интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме. Использование интерактивных игр позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Именно это способствует осознанному усвоению новых знаний.

Безопасность ребенка — это одна из основных забот, как родителей, так и педагогов детского сада, ведь на их плечи ложится не только обязанность обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в разных жизненных ситуациях. И от того, донесём ли мы, взрослые, до сознания ребёнка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь. Тема безопасности детей в быту сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это не просто усвоенные детьми знания, а правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. У детей дошкольного возраста недостаточно знаний о правилах безопасности, навыков осознанного безопасного поведения.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков острожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате - их травмирование и даже гибель - проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают **«добрый»** и **«злой»** огонь, созидающий и разрушающий огонь. Главная задача взрослых — помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: **«Этого делать нельзя»**, а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Игра создаётся в программе Microsoft PowerPoint. В презентации используются анимационные эффекты и гиперссылки.

**Интерактивная игра «Мы пожарные»**

- способствует формированию знаний о специальном транспорте, способах вызова;

- дает детям представление о пожарном щите;

- формирует представления о предметах, необходимых для тушения пожара и правилах их использования;

- закрепляет знания об экипировке пожарного.

Игра выполняется в программе PowerPoint на основном слайде (начало игры) дом в огне. Можно включить звук «Треск огня».

Задача детей - потушить пожар, выполнив задания.

Переходим к заданиям - нажимаем на цветные звезды под номерами.

1. *«Набери номер пожарной службы»:* находим пожарную машину, нажимаем мышкой на нее, переходим к слайдам с телефонами. Набираем номера пожарной службы, если номер выбран правильно, то пожарная машина «поехала». Нажимаем на домик - возвращаемся к началу игры.

 

1. *«Одень пожарного»:* выбираем экипировку пожарного и нажимаем на нее. Нажимаем на домик - возвращаемся к началу игры.



1. «Что нужно пожарному, чтобы потушить пожар»: с помощью «мышки» находим предметы, которые необходимы для тушения пожара. Нажимаем домик - возвращаемся к началу игры.



1. «Что нужно для пожарного щита» с помощью «мышки» находим предметы, которые должны быть на пожарном щите. Нажимаем на домик - возвращаемся к началу игры.

 

И если все задания были выполнены правильно, то мы видим, что домик перестал гореть и по щелчку мышки начинается фейерверк.