**Конспект НОД во второй младшей группе «Кошкин дом»**

**Цель:**формирование у детей первичных представлений о пожаре и его последствиях.

**Задачи:**

-развивать познавательную активность память, речь

-побуждать детей отвечать на вопросы

-совершенствовать навыки конструирования из геометрических форм

- дать представление о пожаре, его разрушающей силе

-познакомить детей с правилами пожарной безопасности

-воспитывать чувство осторожности и самосохранения, сочувствие к сказочным героям, желание им помочь.

**Словарь:** обогащениелексического словаря детей словами «пожар», «беда», «спички».

**Материалы и оборудование**:   кошкин дом, игрушка-кошка, набор геометрических фигур, воздушный шарик с запиской.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности, просмотр мультфильма «Кошкин дом», чтение потешки «Тили бом, тили бом…»

**Ход**

-Здравствуйте, друзья, всех вас очень рада видеть я. А вы рады встрече со мной?

-Давайте друг другу улыбнемся. Дружно за руки возьмемся.

-Я сегодня шла в детский сад и ко мне в окно залетел воздушный шарик с запиской. Какого цвета шарик? А вы знали, что красный цвет это сигнал опасности и тревоги. Записка странная какая вся помятая с обоженными краями и фотография на ней. Чья?

-Чтобы это могло значить?

-Ааа, на ней написано «Друзья, помогите! У меня случилась беда!»

- Поможем? А помогать кому либо это хороший поступок или плохой?

-Я кажется знаю где кошкин дом. Становитесь друг за другом отправляемся в дорогу.

На носочках по тропинке друг за другом мы пойдем.

В маленькие лужицы не наступим, обойдём.

Легче выдох, глубже вдох, путь уж близок, не далёк.

Веселей, дружок, иди – вижу домик впереди.

*Перед нами домик кошки с иллюстрацией пожара. Сидит кошка и плачет.*

*-*Кошечка, что случилось? Почему ты плачешь?

- Был у меня высокий дом.

Ставни в нём резные, окна расписные.

Я играть любила и со спичками шутила,

Вот однажды их взяла, потихонечку зажгла.

Побежал огонь по палке и добрался он до лапки.

Больно стало кошке, спичку бросила в окошко.

Огонёчек не дремал, по карнизу побежал.

С треском, щелканьем и громом,

Встал огонь над новым домом.

А я выскочила, глаза выпучила.

Тили – бом, тили - бом! И сгорел мой дом! (Плачет).

И я не знаю почему.

- Ребята, а кошечка мне говорит, что она не знает, почему загорелся домик. А как вы думайте, почему у Кошечки сгорел домик?

- А правильно ли сделала Кошечка, что выскочила из дома, когда дом загорелся?

- Молодец кошка, сразу покинула дом, иначе могла бы погибнуть в горящем доме.

- Ребята, наша кошечка не знает, для чего нужны спички. А вы знаете?

- А кто это может делать?

- Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Он очень опасен: сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают всё на своём пути.

Спички опасны

Их только тронь.

Сразу появится яркий огонь.

Сначала маленький, А потом большой-большой.

- Вот поэтому у тебя, Кошечка, дом и сгорел.

-Я очень жалею, что играла со спичками. Обещаю больше с ними никогда не играть. А плачу от того, что мне негде жить. Домик-то сгорел, и жить мне негде. А ко мне обещали прийти в гости котята. Где я их встречать буду?

- Не плачь, слезами горю не поможешь. Ребята, как мы можем помочь Кошечке?

-А теперь давайте построим новый домик для кошечки и ее котят. Но для начала вспомним из каких геометрических фигур он будет состоять. (квадрат, круг, треугольник)

*Конструирование из раздаточного материала, геометрических фигур.*

- Для забавы, для игры

Спички в руки не бери!

Не шути дружок с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

-Вот какие получились домики, разные, цветные и для тебя и твоих котят.

-Я обещаю, я больше никогда не возьму в руки спички. Спасибо, друзья!