Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Теремок с.Погореловка

Корочанского района Белгородской области»

**«Развитие конструктивных способностей детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством конструкторов»**

*Горбунова Елена Васильевна,*

*старший воспитатель*

На протяжении длительного времени детей раннего и дошкольного возраста увлекают игры с деревянными кубиками, брусочками, конструкторами, пластинами. Безграничная фантазия ребенка, стремление и возможность сделать своими руками – вот то, что не дает им исчезнуть в мире новых компьютерных игр.

**Конструирование** – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для детей, поскольку создает необходимый фундамент всестороннего **развития ребенка**. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливают почву для развития технических способностей. Кроме того, это основа раннего интеллектуального развития.

Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета, образца (форму, величину, строение и пр.); у него развиваются познавательные и практические действия. В конструировании ребенок, помимо зрительного восприятия, реально, практически разбирает образец на детали, а затем собирает их в модель. Таким образом, в действии он осуществляет и анализ, и синтез. У него формируется способность сравнивать, производить зрительный анализ, включая в процесс восприятия процессы мышления. Большое значение для эмоционального и речевого развития имеет обыгрывание построек.

Заниматься **конструированием** дети начинают в очень **раннем возрасте**, и интерес не утрачивается на протяжении всего дошкольного возраста.

Основная цель развития конструктивных навыков:

* научить детей играть с разнообразными конструкторами;
* развить у детей навыки ориентирования в пространстве;
* развить способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям;
* развить психические функции: мышление, память, внимание, воображение;
* активизировать словарь.

В начале работы по данному направлению были проанализированы данные педагогических наблюдений, разработан план мероприятий, подобрана методическая литература, созданы условия для детского конструирования: пополнен центр конструирования комплектами конструкторов «Играй-создавай» и «Играй создавай – город». В дальнейшем он, конечно, будет расширяться, пополняться различными материалами с учетом **возрастных изменений детей.**

Серия конструкторов «Играй-создавай» и «Играй создавай – город» разработана специально для малышей от 1 года. Они изготовлены из безопасного и прочного пластика ярких цветов, не тускнеющих со временем. Соединение деталей по принципу конструктора «Лего». Каждый конструктор упакован в картонную коробку.

В комплекте «Играй-создавай» 6 конструкторов серии «Играй, создавай»:

1.Улитка

2. Заяц

3. Пожарная машина

4. Олень

5. Человек с собакой

6. Дерево и олень

В комплекте «Играй-создавай – город» входят:

1. Полицейский вертолёт

2. Полицейский участок

3. Скорая помощь

4. Пожарная часть

5. Воздушные суда

6. Домики

Применение данного конструктора многообразно. Его детали используются как наглядный материал для усвоения и  закрепления детьми сенсорных эталонов (счёт, цвет), детские постройки служат декорациями в театрализованных постановках, фигуры применяются для знакомства с профессиями (пожарный, полицейский, доктор), специальными машинами. Возможно использование фигур для формирования начальных понятий о правилах дорожного движения. Что касается художественно-эстетического развития, воспитанники сначала конструируют фигуру, затем изображают ее на бумаге с помощью красок или карандашей. Конечно же, играя с конструктором, ребёнок непосредственно упражняет мелкую моторику рук.

На первый взгляд обычные конструкторы, но  при интегративном  творческом подходе дают возможность развивать разносторонние интеллектуальные и личностные качества дошкольника.

Дети с большим удовольствием используют конструкторы серии «Играй и создавай» как в организованной, так и в свободной деятельности.

Каждый ребенок уникален, и каждый рождается со способностями, которые можно и нужно **развивать.** У **детей дошкольного возраста** огромное желание творить и получать результат. Создавая необходимые условия для **развития конструктивной деятельности**, мы помогаем ребенку понять окружающий мир и свое место в этом мире.