***НОД по художественно эстетическому развитию***

***Тема: «Полет в Космос»***

**Цель:** уточнение и расширение представления о космосе.Познакомить детей с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.
**Задачи:**
*Обучающие:*
1. Обогатить речь детей словами, обозначающими предметы и действия в космосе;
2. Продолжать обогащать активный словарь;
3. Развивать у детей интерес к лепке, умение комбинировать лепку, аппликацию, рисование.
*Развивающие:*
1. Развивать мелкую моторику;
2. Развивать умение отвечать на вопрос воспитателя развернутым ответом.
*Воспитательные:*
1. Воспитывать чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе;
2. Поощрять активность и самостоятельность;
3. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.
**Предварительная работа:** беседы о космосе, рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий и книг на тему «Космос», просмотр презентации «О космосе».
**Активизировать    словарь**: планета, ракета ,луна, солнце, звезды, космонавт.

**Методы и приёмы**: игровые, наглядные, словесные, проблемно-поисковые, практические.

**Оборудование:**  портрет Ю.А. Гагарина, выставка  книг о космосе, выставка детских  работ  на тему «Космос».

**Материал:** игрушка-Лунтик, фон космоса, пластилин, заготовки инопланетян, ракет, тарелок, космонавтов, пластилин.

***Ход***

-У нас сегодня гость в группе. Посмотрите. Узнаете, кто он? (Лунтик) Кто помнит от куда Лунтик к нам на землю упал?

-Лунтик, а ты знаешь, что скоро праздник 12 апреля? Что за праздник это?А почему 12 апреля отмечают День Космонавтики?
**-** День Космонавтики отмечают 12 апреля, потому что в этот день человек впервые полетел в космос.
**-**Молодцы. А теперь, вспомним все вместе, с чего всё началось.
Давным-давно люди мечтали летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах. Но ими не возможно было управлять. Куда дул ветер – туда и летел шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень большой и неповоротливый. Позже полетели на самолетах и вертолетах. Но человек мечтал о полетах к звездам и другим планетам, чтобы больше узнать о космосе *(на мольберте расположены картинки: воздушный шар, дирижабль, самолёт, вертолет и ракета, воспитатель показывает, а дети договаривают названия картинок вместе с воспитателем)*.

- Много лет назад 12 апреля наш соотечественник впервые побывал в космосе. Это Юрий Алексеевич Гагарин *(демонстрируется портрет)*. Он облетел нашу планету на ракете с названием *«Восток»*. Страна гордится своим героем. Посмотрите, ребята, у космонавта есть специальный  костюм, когда он выходит в открытый космос он надевает его.   Может кто нибудь знает как он называется (скафандр). Попробуем хором произнести это слово, по очереди. Скафандр это большой и тяжелый костюм, в нем очень тяжело дышать и двигаться. Специальная одежда космонавтов.

- Ребята, а кто знает, как называется планета, на которой мы живем?

-наша планета называется – Земля.

- Посмотрите, как выглядит планета Земля в космосе(демонстрация плаката с изображением планет в космосе, полет ракеты)

-на что похожа наша планета?

- планета похожа на голубой шар.

- своим полетом Ю. А. Гагарин доказал, что человек в **космосе** может жить и работать.

-хотите больше узнать о космосе? Тогда отправляемся в путешествие. А на чём мы в сами отправимся в космос?
**-** На ракете.
**-** Вот и ракета. Ребята, занимайте посадочные места, всем удобно? Экипаж готов к полёту? Тогда отправляемся

**Физминутка. «Космонавты»**

Раз, два, три, четыре

В космос мы лететь решили (дети маршируют)

Чтобы в космос полететь (руки в стороны)

Нужно многое уметь (круговые движения руками)

Влево, вправо наклонись,(руки на пояс, наклоны)

И нисколько не ленись!

Космонавтом становись! (руки на пояс)

-вот перед нами космический простор (большой лист, фон космоса) на нем изображены планеты, солнце, луна, звезды, кометы. Мы с вами их преобразим с помощью пластилина и разной техники лепки. Нам известны пластилинография- растягивание цвета по форме предмета, пластилиновая мозайка- скатывание мелких шариков и заполнения формы ими. Сделаем наш космос ярким по своему желанию.

- Ну, вот, космический простор ожил, заиграл красками. Какие вы использовали цвета?

-Лунтик, тебе какая планета больше нравится? Почему?

-чего то в вашем космосе не хватает?

-Чего, Лунтик? Звезды есть, солнце и луна.

- Не хватает космических кораблей, инопланетян, космонавтов…(подает детям готовые заготовки). Разместите их здесь при помощи аппликации.

-Вот теперь другое дело!

Дети рассматривают получившуюся коллективную работу, иллюстрации космоса, рисунки в энциклопедии, обсуждают вопросы.