**НОД по рисованию младшая группа**

**Тема: «Птичка»**

**Цель:** формировать навык штриховки.

**Задачи:** формировать знания о птицах, их отличительном строении. Учить дорисовывать недостающие элементы. Развивать воображение, мелкую моторику. Прививать любовь к птицам, вызвать эмоциональный отклик.

**Оборудование: картинки**  птиц, заготовки (шаблоны ладошек), материал для творчества по выбору (краски, восковые мелки, карандаши, фломастеры).

**Ход**

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый… (Воробей).

Целый день без перерыва -

Кар-кар-кар,

- кричит сварливо… (Ворона)

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется … (Синица)

-Я читала вам стихи о ком? (о птицах). Вы видели птичек, когда шли в детский сад?

-Каких птичек видели? Чем они все похожи?

-К нам тоже прилетели птички, давайте их рассмотрим. Что у них есть (голова, туловище, крылья, хвост, лапки, клюв, глазки).

-А хотите нарисовать птичек?

-Посмотрите как это можно сделать. Нарисована ладошка и мы превратим ее в птичку. Дорисовываем круглую головку, на ней глазик, клюв. Внизу лапки. Посередине крылышко. Похожа? Теперь раскрашиваю.

-Присаживаемся, выбирайте, чем хотите нарисовать свою птичку.

-Как называется твоя птичка? Какого она цвета? Посмотри, все ты ей нарисовал? Назови, что есть у твоей птички.

-Дети, кого мы рисовали? Вам понравилось? У нас получилась целая стая птиц таких разных и красивых. И полетят они к нам на выставку.

-Наступают холода и птичкам все труднее находить корм. Но мы о них позаботимся. Правда? Наши папы сделали кормушки, а мы будем сыпать туда корм для птиц.