**Чек-лист анализа организации наблюдений на прогулке в ДОУ**

|  |
| --- |
| Цель посещения прогулки: |
| Ф. И. О. педагога: |
| Дата: |
| Группа, возраст воспитанников, количество: |
| Цель: |
| Методы, приемы, оборудование: |
| № п/п | Показатели | Баллы |
| 1. | Планирование наблюдений на прогулке |  |
| 2. | Использование приемов руководства наблюдением |  |
| 2.1. | игровые приемы, сюрпризный момент |  |
| 2.2. | обследовательские и поисковые действия, вопросы, сравнения |  |
| 2.3. | художественное слово, изобразительная деятельность, словесные описания |  |
| 2.4. | постановка познавательной задачи, личный опыт, обобщения, моделирование, труд, использование демонстрационного материала, картин, иллюстраций, живых объектов. |  |
| 3. | Использование выносного материала |  |
| 4. | Фиксирование результатов наблюдений в дневниках наблюдений |  |
| 5. | Охват наблюдениями всех детей |  |
| 6. | Воспитанники активно ведут беседу на тему наблюдений |  |
| Всего баллов: |
| Критерии оценивания:0 б. – показатель не проявляется;1 б. – проявляется частично;2 б. – проявляется в полном объёме. |
| 17-20 б. – оптимальный уровень;14-16 б. – допустимый уровень;10-13 б. – достаточный уровень;менее 10 б. – критический уровень. |
| Выводы, рекомендации: |
| Прогулку посетил: |