**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 с.Погореловка**

**Корочанского района Белгородской области»**

**НОД по азбуке бережливости**

**в подготовительной группе**

**на тему: «Бережливые дети»**

**Подготовила:**

**воспитатель подготовительной группы**

**Калитина Елена Сергеевна**

**2020**

**Тема: «Бережливые дети»**

**Цель:**

**1.Познакомить детей с понятием «бережливость».**

**2.Формировать бережное отношение к игрушкам, вещам.**

**3. Развивать диалогическую, монологическую речь, обогащать словарный запас.**

**4.Закрепить понятие 5с принципов.**

**5. Воспитывать уважение к трудолюбивым людям.**

**Ход**

-Здравствуйте, ребята. Давайте сегодня поговорим о бережливости, о бережном отношении ко всему что нас окружает. Например, полезные ископаемые, лес, пресная вода- это природные ресурсы, их надо беречь и расходовать разумно. Скажите, а что нужно еще беречь?

-Сегодня к нам в гости пришел Лунтик, лунный гость, он совсем не умеет сортировать и поддерживать чистоту. У него в гостях были Вупсень и Пупсень. И посмотрите что после них осталось на ковре. Лунтик просит нас ему помочь. Поможем?

-Да.

-Дети, что вы видите на ковре? Что там происходит?

-Разбросаны игрушки.

-Правильно. А что с ними нужно сделать?

-Их нужно собрать. Каждую на свое место.

-Правильно, дети, нужно сортировать игрушки. Кукол в уголок девчонок, машинки в гараж мальчишек, конструктор в строительный центр. А какой принцип мы с вами здесь будем использовать?

- Принцип сортировки.

-А с какими принципами 5с мы свами еще знакомились?

-Сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование.

- Правильно, все пять принципов вы назвали. Давай вспомним их назначение: при сортировке нужно разделить предметы на группы по признаку. Соблюдать порядок это значит поддерживать порядок в доме, в комнате, в группе, у каждого предмета должно быть свое место. Соблюдение чистоты поддерживать чистоту на рабочем месте. Стандартизация поддержание одинаковых правил и дома и в детском саду. Совершенствование стараться становиться еще лучше.

Помощь Лунтику в сортировке игрушек.

-Спасибо ребята за помощь. Я бы без вас не справился. А давайте с вами поиграем.

Игровое упражнение «Кузнечики»

 Поднимите плечики,

Прыгайте, кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко.

Игровое упражнение «Бабочки»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

-Дети, вы любите делать зарядку? А зачем она нужна? Чем полезна?

-Все кто любят делать зарядку, тем самым берегут свое здоровье.

-Посмотрите какая у нас выставка книг. Отгадайте загадку, о которой из них она.

Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовёт
И в дороге слёзы льёт.
(Федорино горе)

- О чем эта сказка? Кто ее главный герой? Какая она была? Почему от нее все убежало?

-правильно, дети, она не соблюдала чистоту и порядок , не берегла и не ценила вещи.

- Федора поняла свою ошибку? Изменилась в конце сказки? Какой она стала?

-Чему нас учит эта сказка? Учит соблюдать чистоту и порядок, сортировать чистую и грязную посуду. Эта сказка учит нас бережному отношения ко всему что имеем, учит соблюдать порядок и содержать в чистоте свой дом (комнату, рабочее место).

Стук в дверь и заходит пчелка Мила.

- Здравствуйте, ребята. Лунтик сказал, что вы такие молодцы и сможете мне помочь. Баба Капа помогла мне на кухне навести порядок. А как поддерживать этот порядок и чистоту не научила.

- Нужно сортировать посуду, большую к большой, чистую к чистой, тарелки к тарелкам. Каждый день соблюдать порядок и содержать все в чистоте.

- Ой, ребята, вы такие молодцы, дали мне полезные советы, я обязательно ими воспользуюсь. До свидания!

-Ребята, вы большие молодцы. Помогли Лунтику сортировать игрушки, Миле дали ценные советы как поддерживать чистоту и порядок на кухне.

-Мы с вами сегодня говорили о бережном отношении к вещам и научили беречь других. Давайте беречь и уважать труд других, обязательно поддерживать чистоту и порядок дома, в детском саду, сортируйте игрушки. Это сократит потерю времени на их поиск и содержите в чистоте свою комнату.