**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Теремок» Корочанского района Белгородской области»**

**Проект «Моя семья»**

**для детей 2 – й младшей группы**

Подготовила: Белоусова Л.А.

2018 год

**Актуальность:**

Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Родители являются первыми педагогами, они закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка с раннего возраста. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путём, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду.

Поэтому мы решили, что нам необходимо использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, которые дают возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности своих детей. Мы предполагаем, что наши партнёрские отношения с родителями дадут большой результат в развитии наших детей. Помогут детям более доступно и наглядно освоить понятие «Моя семья».

**Цель проекта:**

- Формировать у детей понятие «Семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам и привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей представление о семье;

- формировать представления о родственных отношениях;

- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;

- воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи;

- привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

**Тип проекта:** образовательный, творческий.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный - 3 недели.

**Участники проекта:** Педагоги, родители, дети второй младшей группы.

**Проблема:**Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам. Плохо рассказывают о своей семье. Когда приходят в детский сад и уходят домой во время одевания и раздевания между детьми и родителями происходят часто недовольство чем-то, обиды и конфликты. У некоторых семей нет при общении друг с другом тёплого взаимопонимания.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- Дети смогут рассказать о своих родственниках, о своей семье и своих семейных традициях;

- Отношения у детей к своим родителям будет уважительнее, они будут меньше капризничать и скандалить при общении с близкими родственниками.  
- На праздник «День матери» мы с воспитанниками сделаем подарки совместно с папами для наших любимых мам;

**Форма проведения:**

- Игровая деятельность;

- Ситуационные беседы;

- Чтение литературы, заучивание стихов к празднику «День матери»;

- Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка»;

- Продуктивная деятельность.

**Материалы и оборудование**:

- атрибуты для сюжетно-ролевых и дидактических игр;

- наборы демонстративных картинок;

- книги для выставки;

- план тематической недели;

- конспекты НОД.

**План реализации проекта.**

**I Подготовительный этап:**

1.Разработка проекта;

2. Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.

3.Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;

4.Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме.

5.Привлечение родителей к продуктивной и творческой деятельности.

6. Рассматривание фотографий своей семьи, беседы о семье: «Моя семья»,   
«Праздники в моей семье», «Моя бабушка самая хорошая», рассказ детей о   
братьях и сестрах, рассказы о маме и папе.

7. Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке.

8.Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр на семейную тематику.

9.Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Дочки - матери».

**Работа с родителями:**

1.Создание семейных альбомов «Наша дружная семья» из рисунков или фотографий;

2.Изготовление листовки «Ладошки нашей семьи»;

3.Совместная деятельность детей с папами «Мы с папой подарок маме смастерили и этим маму удивили»;

4. Консультация "Как создать родословную своей семьи";

5.Семейные соревнования «Неразлучны мы всегда мама, папа и конечно - я».

**II Основной этап:**

***«Социально – коммуникативное развитие»***

**Цель:** Продолжать развивать речь, как средство общения, умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками беседы. Формировать у детей представления о семье, о родственных отношениях; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек, их места работы.

**1. Беседы на темы:**

- «Моя семья».

- «Мои бабушка и дедушка».

- «Что такое хорошо, а что такое плохо».

- «Как я помогаю дома?».

- Ситуационная беседа по вопросам «Что делает ваша семья утром (вечером)».

- «На кого ты похож? И почему?»;

- «Где живёт твоя семья».

- «В какие игры играют с вами ваши родители»;

- Беседа по вопросам с использованием семейных альбомов «Расскажи, с кем ты живёшь»;

- «Я люблю маму (папу) потому, что…»;

- «Как близкие заботятся о своих детях».

- «Мы дружная семья».

- «Ласковые слова для мамы».

- «Кто такие - родные, друзья, соседи».

- «Выходной день с мамой и папой».

**2.Чтение художественной литературы:**

**Цель:** формировать умение внимательно слушать сказки, стихотворения; развивать интерес к чтению, умению рассказывать выученные стихи, пересказывать содержание сказок и рассказов.

- Сказки: «Волк и семеро козлят», «Три медведя»

- «Сказка о глупом мышонке» А.Маршак

- стихотворения «Вот какая мама» «Посидим в тишине» Е. Благинина

- «Моя семья» Д. Габе

- С.Капутикян «Моя бабушка

- Заучивание стихотворений Е. Благининой «Вот так мама»

- Я.Аким «Моя родня»

- Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

- Заучивание пословиц и поговорок о семье:

*«Когда семья вместе, так и душа на месте».*

*«Не нужен клад, когда в семье лад».*

*«В гостях хорошо, а дома лучше»*

**3. Игровая деятельность:**

Цель: формировать интерес к игровым действиям сверстников; умение передавать в игре события окружающей действительности, развивать игровой замысел, мелкую моторику рук, фантазию, память. Развивать у детей умение играть дружно, согласовывать свои действия с действиями других.

*- Сюжетно-ролевые игры:*

«Семья»,

«День рожденья»,

«Дочки - матери»,

«Готовим обед, как мама»,

«В гости к бабушке»,

«Наш Дом».

*- Дидактические игры:*

«Чья мама?»,

«Кого как зовут»,

«Кто у нас хороший?»,

«Позвони по телефону»,

«Знакомство»,

«Моя семья»,

«Мамы и детки»,

«Найди ладошки своей семьи»,

«Узнай про кого я расскажу»,

«Свой – чужой»,

«Мое имя»,

«Моя комната»,

«Найди предметы»,

«Кем быть»,

«Кому что нужно для работы».

- Пальчиковые игры:

«Этот пальчик дедушка…»,

«Пальчик, пальчик, где ты был»,

Строим дом»;

«Кто живёт у нас в квартире»,

«Семья».  
*- Настольно - печатные игры:*

«Фоторобот» (складывание из нескольких частей портрета),

«Бусы для мамы».

Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (папочка или другие родственники).  
**4.Труд**

Цель: Обучать детей правильной последовательности одевания, раздевания, складывания снятой одежды после прогулки, умению соблюдать порядок. Приучать к опрятности не только себя, но и кукол, аккуратно расставлять посуду. Воспитывать эстетичность и красоту.

- «Помоги кукле Маше навести порядок»,

- «Оденем куклу Катю на прогулку».

**5. Наблюдения**

Цель: Формировать представления о трудовых действиях, используемых инструментах, значимости результатов труда.

**-** за трудом няни, повара, дворника, мамы дома, папы. Посещение вместе с родителями их работы.

**6.Самостоятельная деятельность**

Цель: Формировать представление о семье, семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы. умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды.

- Рассматривание семейных альбомов, которые сделали родители и принесли в детский сад.

- Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья» «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Поездка на дачу».

- Раскрашивание «Папа, мама, я - дружная семья», лепка «Портрет мамы», изготовление из цветных макарон «Бусы для мамы», аппликация из ладошек «Моя семья»

**7.Формирование основ безопасности**

Цель: закрепление навыков безопасного поведения дома, на улице, умения применять полученные знания в жизни. Воспитывать осторожность при выполнении упражнений, безопасность в подвижных играх.  
*- Беседы:*

«Правила безопасного поведения»,

«Это вредная еда»,

«Микробы и мыло»,

«Если ты остался дома один»

Ситуация: «Что делать, если ты потерялся».

*- Дидактические игры:*

«Опасно – неопасно»,

«Полезна и вредная еда».

***Речевое развитие***

*1. Занятие по развитию речи «Моя семья».*

Цель: Учить рассказывать по картинке "Моя семья", отвечать на вопросы воспитателя простым предложением из 3- 4 слов, упражнять в согласовании личных местоимений с существительными. Развивать умение произносить звук (м) в словах, фразовой речи; произносить звукоподражания с разной силой голоса. Воспитывать интонационной выразительность речи, любовь и уважение к своей семье.

*2.Составление рассказов на тему:*

«Моя комната»,

«Мое любимое занятие»,

«Мой лучший друг»,

«Чем я люблю заниматься в детском саду и дома».

***Художественно - эстетическое развитие***

*1.Занятие по аппликации «Мой портрет»*

Цель: Учить на готовой форме (голове) размещать готовые детали (нос, глаза рот). Развивать умение передавать в аппликации своё лицо. Воспитывать интерес к занятиям.

*2.Конструирование «Дом»*

Цель: Учить детей строить дом; видеть постройку в целом и выделять ее части (стены, крыша, дверь, окно), отвечать на вопросы педагога, рассказывать о том, как построена каждая часть. Развивать умение делать анализ образца-постройки (два кирпичика стоят слева плотно друг к другу на узких гранях, два таких же кирпичика стоят справа, сверху две призмы, спереди и сзади построек, кирпичики, приставленные широкими гранями). Воспитывать конструктивные навыки.

***Физическое развитие***

Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног со словами игры; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве; развитие умения бегать по площадке, не наталкиваясь на других участников игры, начинать движение по сигналу.

*- Подвижная игры:*

«По ровненькой дорожке»,

«Парами на прогулку»,

«Найди свой домик»,

«Поезд»,

«Наседка и цыплята»,

«Такси»,

«Тишина»,

«Пройди – не задень»,

«Пройди – не упади»,

«Птички в гнездышках»,

«Найди свое место».

*- Физкультминутки:*

«Я иду, и ты идешь»,

«Ладушки у бабушки»,

«Посуду моет наш Антошка»,

«Я человек и ты человек»

**III Завершающий этап:**

**Результат:** Дети могут рассказать о своих родственниках, о своей семье и своих семейных традициях. Отношения у детей к своим родителям стали более тёплыми. Родители и дети стали к друг другу внимательнее и трепливее. Многие родители чаще стали интересоваться делами группы. Многие предлагают свою помощь, а некоторые иногда проявляют свою инициативу в организации групповых дел.

1. Оформление выставки:

- «Я и моя дружная семья» (фотовыставка),

- «Моя семья» (из ладошек членов семьи);

- «Наша мама - красавица» из журнальных вырезок (игра - фантазия вместе с папами и детьми).

- Папка « Наши мамы».

2. Проведение семейных соревнований «Неразлучные мы всегда мама, папа и конечно - я», посвящённых «Дню матери», где подарили бусы из цветных макарон, сделанные детьми.