**Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во 2-й младшей группе**

**«Украсим елочку»**

**Программное содержание:**

- совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета, развивать речь, воображение, творческие способности;

- дать детям возможность испытать разнообразные мышечные нагрузки путем подражательного повторения движений и действий педагога.

- формировать чувство ритма, координацию движений.

- развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.

- создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра.

- воспитывать аккуратность, интерес к занятию.

**Материал:** разведенная гуашь, баночки с водой, салфетки, иллюстрации, изображение елки, мягкая игрушка Заяц, аудиозапись «Времена года», магнитофон.

**Содержание НОД**

1. Организационный момент "Здравствуйте» (становление эмоционального контакта).

Под тихую музыку дети заходят в группу. Воспитатель читает стихотворение:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, беленький снежок!

- Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки. Сегодня к нам гости пришли, поприветствуем их.

2.Психологический тренинг: «Зимушка - зима» (развитие передачи эмоционального состояния, положительных эмоций, развитие воображения).

*Звучит аудиозапись «Времена года» П.И.Чайковского*

- Какая чудесная мелодия, правда, ребята? На что она похожа, как можно сказать про эту музыку? (Легкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя). Это зимняя мелодия, а вам нравится зима? Чем она вам, нравится? Я тоже люблю зиму. Скажите мне, ребята, а что вам больше всего нравится делать зимой, в какие игры играть? (Кататься с горки, на санках, играть в снежки, валяться в снегу, лепить снежную бабу).

- Я приглашаю вас па прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться вместе со мной? Ну что ж, отправляемся! (*Звучит музыкальный фон*)

3. Имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам» (эмоциональная разрядка)

Мы шагаем по сугробам.

Высоко поднимем ноги.

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ноги.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

А сейчас мы отдохнем.

И опять гулять пойдем.

- Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы вышли *(зимний лес – макеты елок, деревьев, на мольберте иллюстрации деревьев)*.

- Ой смотрите здесь какие-то картинки, что на них изображено? (*деревья*)

- А где растут деревья'? (*в лесу, саду*),

- А что это за деревья? (*рассматривание иллюстраций - береза, рябина, елка*). - А как вы догадались что это береза (белый ствол), елка (иголки, шишки), рябина (плоды рябины). Какое лесное дерево приходит к нам в гости на праздник? (елка).

4. Сюрпризный момент. В гости к детям приходит Зайчик (игрушка).

Заяц:

- Я пришел к вам в гости по просьбе всех жителей леса. Они очень огорчены тем, что у всех ребят на новогоднем празднике нарядная елка. А в лесу очень много елочек, только мы все не знаем, как ее красиво наряжать, вы нам поможете? *(достает конверт с изображением елки*).

Воспитатель:

- Ребята, а что же можно вешать на елку? (шары, бусы, сосульки, флажки). А теперь я хочу, чтобы вы превратились в художников и украсили елочки, которые прислали нам зверята.

Воспитатель:

- Но у вас на столах совсем нет кисточек, чем же мы будете рисовать украшения для елочки? (*пальчиками*).

- Проходите за столы, садитесь. Перед тем, как приступить к работе, скажем, каким цветом будем рисовать шарики, сосульки. А сосульки у нас круглые будут? (*длинные*), а шарики квадратные? *(круглые*), вспомним, как правильно пользоваться красками на тарелочках. (*намочить пальчик в воду, затем в тарелочку с краской, а после того как нарисуем шарик, надо вымыть пальчик, вытереть его о салфетку и набрать другую краску*).

Зайчик:

- Ребята, а можно я с вами буду украшать елочку? Давайте подготовим к работе наши пальчики, разогреем их.

5. Пальчиковая игра - массаж «Мальчик - пальчик»

Пальчик-мальчик, где ты был (*дети по очереди поднимают каждый пальчик)*. Где ты с братцами ходил?

С этим я в снегу валялся.

С этим с горочки катался.

С этим по лесу гулял

С этим я в снежки играл.

Все мы пальчики-друзья. *( дети сжимают и разжимают все пальчики*)

Где они - там и я!

6. Выполнение работы детьми.

7. Рассматривание готовых работ.

Воспитатель:

- А работы - то на диво!

Похвалить мне вас пора!

Сделали все так красиво,

Что за чудо - мастера!

- Посмотрите, какие замечательные ёлочки у нас получились.

8. Рефлексия.

Анализ занятия.

- Вам понравилось, чем мы сегодня занимались ?

- Что запомнилось вам?

- Какое настроение у вас после нашего занятия?

Выберите из предложенных картинок картинку с изображением вашего настроения (веселое, грустное, радостное)

- Настроение каково? - Во! (*показать большой пальчик*).

Давайте подарим наше хорошее настроение нашим гостям. (*Дети сдувают настроение с ладошки).*