МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок с. Погореловка

Корочанского района Белгородской области»

Краткосрочный проект

по ПДД в подготовительной группе

«Безопасная дорога для тебя и для меня»



Воспитатель: Веснина Т.В.

2024 год

**ЦЕЛЬ**: Сформировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах.   
  
Тип проекта: информационно- творческий

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации**: 1неделя

**ЗАДАЧИ:**   
*Образовательные*: - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

*Развивающие*:

-Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

-Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- Развивать связную речь;

*Воспитательные:*

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Работа с родителями:**

1. - Разработка и размещение на сайте детского сада материалов по ПДД.
2. - Анкетирование: «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?», «Я и мой ребёнок на улицах поселка».
3. - Папки-передвижки: «Дорога на зелёный свет», «Безопасность ребёнка в машине».

**Проблема:** В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

**Актуальность:** Проект посвящен актуальной проблеме-воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. У детей этого возраста отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку. Поэтому им грозит опасность на проезжей части. Избежать опасности можно, обучая детей правилам дорожного движения. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах города.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап**

1.Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

2.Определить для чего нужно знать правила дорожного движения;

3.Подбор материала по теме (иллюстраций, стихов, песен, мультфильмов и рассказы о дорожных знаках и правила поведения на дороге).

4.Обновление уголка ПДД и обогащение предметно-пространственной среды в группе.

5.Создание памяток, консультации для родителей.

6.Подготовка наглядного материала для рисования

**Основной этап**

1. Проведение бесед по теме: «Правила дорожного движения и безопасное поведение на улице»
2. Просмотр мультфильма по теме «Вышел из дому будь внимателен»
3. Сюжетно ролевая игра «На дорогах города», «Правила движения»
4. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;
5. Чтение художественной литературы.
6. Мастер класс книжек- малышек «Дорожные знаки»
7. Лепка дорожных знаков
8. Памятки для родителей «Как нужно вести себя на дороге»

**Заключительный этап**

1. Проведение разбора ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»
2. Просмотр и разбор уголка ПДД
3. Выставка работ детей на тему «Дорожные знаки»
4. Фотоотчет проекта
5. Проведение итогов о реализации проекта

**Предполагаемый результат:**

Дети должны знать:

1. Дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса
2. Правила светофора
3. Понятия пешеходный переход –«Зебра»
4. Хорошо ориентироваться на дороге и в пространстве.

**Итоги:**

Реализация данного проекта позволит:

1. Сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Обогатить словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».

3. Изготовить уголок ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

4. Повысить компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.

**Приложение 1**

Пазлы «Дорожные знаки»



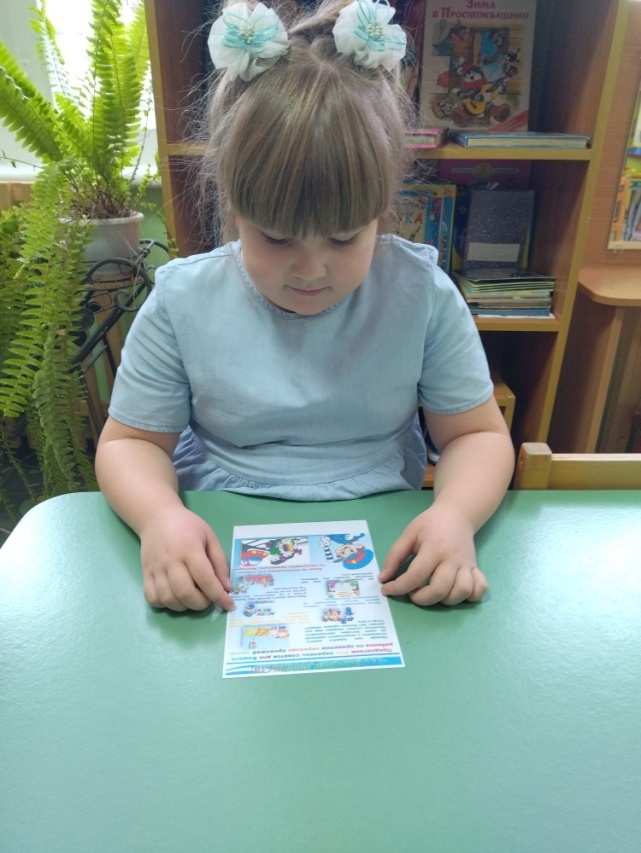




**Приложение 2**

Памятки для родителей «Как нужно вести себя на дороге»



**Приложение 3**

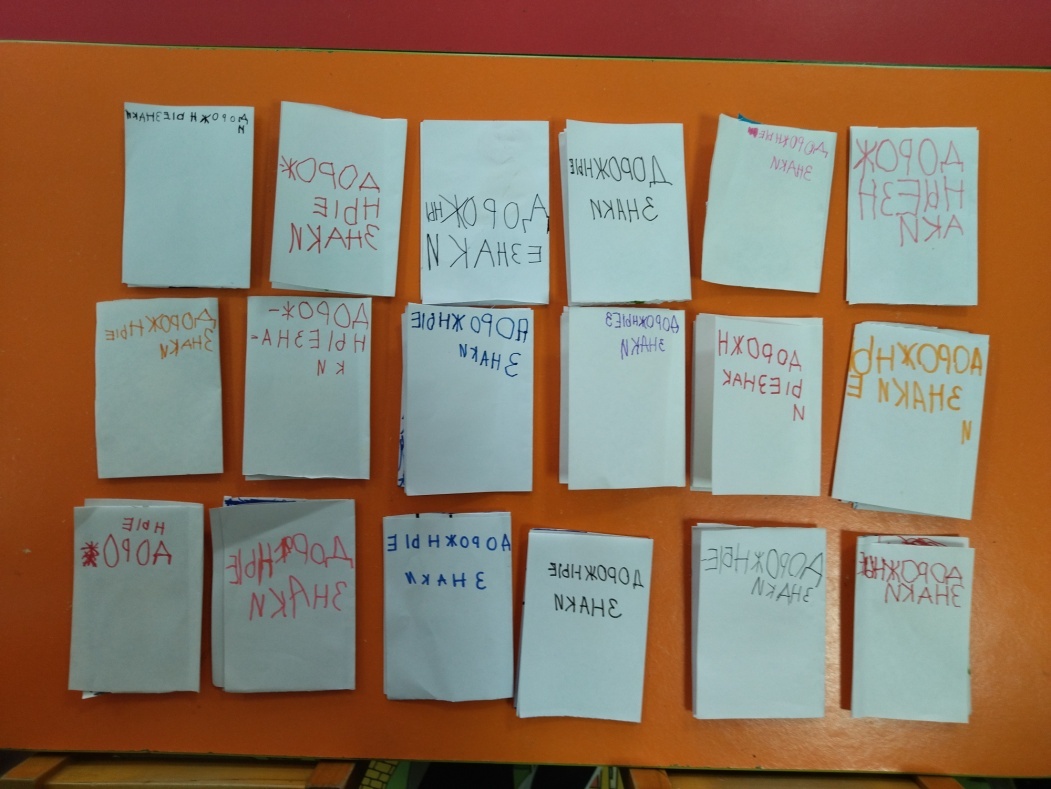
Лепка «Дорожные знаки»





**Приложение 4**

Мастер класс книжек – малышек «Дорожные знаки»







**Приложение 5**

Сюжетно ролевая игра «На дорогах города», «Правила движения»





**Приложение 6**

Беседы в игровой форме

«Правила дорожного движения и безопасное поведение на улице»



