**НОД «Сохраним природу чистой»**

**Цель:** знакомить детей со способами утилизации и переработки мусора.

**Задачи:**

*Обучающие*: Знакомить детей с путями засорения окружающей среды, различными видами мусора. Формировать умение сортировать мусор.

*Развивающие*: Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах села. Развивать умение логически мыслить, делать выводы.

*Воспитательные*: Вызвать желание научиться бросовым вещам давать вторую жизнь. Формировать желания жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающей среде.

**Средства ИКТ**: презентация, проектор, экран.

**ход**

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю -  
Всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

**Дети:** С хорошим, весёлым и т.п.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте поставим свои ладошки перед собой. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. А теперь, посадим на эти ладошки свое хорошее настроение и подуем. Поделимся нашим хорошим настроением с гостями.

Посмотрите, гости, пришедшие сегодня к нам в группу тоже заулыбались. Это от того, что им от вас передалось хорошее настроение.

Дети вмести с воспитателем проходят и садятся на стулья.

**Воспитатель:**

Шар земной - наш дом родной,  
Но теперь от века к веку  
Он в опасности большой  
От деяний человека.

На земле всё меньше остаётся чистых, земных городов. Мы хотим защищать нашу природу, сделать так, чтобы город был чище и ещё красивее.

От этого зависит наше с вами здоровье.

Ежегодно от каждого человека в среднем остаётся очень много мусора.

**Воспитатель:** - Посмотрите, что изображено на картинке?  Почему нельзя оставлять мусор на земле?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Бумага, бутылки и другие вещи попросту загрязняют местность, а еще они несут угрозу для животных и птиц *.* Есть отходы, которые закапывать в землю бессмысленно, они очень медленно разлагаются.

Например, консервная банка разлагается 90 лет! Батарейки 100лет, а пластиковые бутылки до 500 лет могут загрязнять землю!

**Воспитатель:** - А какой же мусор мы можем закапывать в землю, не нанося ей вред?

Ответы детей *(пищевые отходы).*

**Воспитатель:** Как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

**Дети:** - В мусорное ведро.

**Воспитатель:** - Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А как вы думаете, куда лучше всего вывозить мусор? На речку, в лес, на свалку, на завод по переработке мусора?

Ответы детей *(на завод)*.

**Воспитатель:**  Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусорперерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие?

**Дети:** - Лес, вода, земля

**Воспитатель:** К сожалению, такие заводы есть не везде, поэтому чаще всего мусор вывозят на свалки *.*

Свалка это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Свалка должна располагаться на значительном расстоянии от городов и поселков, в таком месте, чтобы ветер не приносил к жилью человека неприятный запах.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Дружно вставайте, будем мусор собирать!  
Мы по улице идём, на которой мы живём,  
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём.  
Раз в ведро, а два - в корзину,  
Наклоняем дружно спину.  
Если вместе потрудиться  
Всё вокруг преобразится!

**Воспитатель:** Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен*)*. Это облегчает переработку на заводе. Вспомните, может где-нибудь еще вы видели такие разноцветные контейнеры?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Когда мы покупаем в магазине какие-то вещи или продукты, то, как правило, они во что-то упакованы *(коробки, пакеты, бумагу и т.д.)*. Ребята, а как вы думаете, что можно сделать из старой упаковки?

Давайте и мы с вами сейчас что-нибудь смастерим из ненужных вещей!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали о том, как вредит мусор природе ичеловеку. Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином - заботливым, аккуратным, внимательным! *)*

«Планета - общий дом!  
Нам жить в одном кругу,  
Идти в одном строю,  
Летать в одном полёте!  
Давайте сохраним ромашку на лугу,  
Кувшинку на реке и клюкву на болоте!»

**Воспитатель:** Ребята, вы были находчивыми, дружными, внимательными , а вот еще одна игра.

**ИГРА *«Да-нет»***

1. Мусор загрязняет землю, воздух, воду *(да)*

2. Свалки нужны для сбора мусора. *(да)*

3. Красиво ли смотрится свалка около речки, леса или на поляне? *(нет)*

4. На свалках много крыс и бездомных собак. *(да)*

5. Можно ли бросать мусор куда угодно? *(нет)*

6. Рядом со свалкой можно жить человеку. *(нет)*