**«К своим знакам» (подвижная игра)**

Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

**«Передай жезл» (игра малой подвижности)**

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

**«Правила дорожного движения» (дидактическая игра-ходилка)**

В игре три вида вопросов: для пешеходов, для водителей, дорожная ситуация, каждый набор вопросов определяет цветная клетка. Принимают участие до 4 человек. Каждый игрок ставит фишку на клетку «старт» и по очереди бросают кубик. Движутся вперед на столько клеток, сколько выпало очков на кубике. Попадая на цветную клетку, игрок отвечает на вопрос викторины, который озвучивает взрослый. Если ответ верный, то игрок продвигается, если не, остается на месте и передает ход следующему. Победителем становится тот, кто первым дойдет до «финиша».

**Игра «Где мы были- мы не скажем, на чем ехали покажем»**

**Цель:**развивать воображение детей, закрепить название транспортных средств. Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

**Правила игры:**

Не менять транспорт.

Не выкрикивать с места.

**ИГРА «СВЕТОФОР»**

**Цель:**закрепить знания сигналов светофора, развитие кругозора. Упражнять детей в беге.

Дети делятся на команды. По сигналу воспитателя дети бегут к картинкам, на которых изображены детали светофора. Игроки поочереди собирают светофор, после того ,как светофор собран, команды называют вещи по сигналам светофора. Побеждает команда, которая быстрее собрала светофор и больше всего ответила на вопросы.

**Правила игры:**

Участвует каждый игрок команды.

Карточки не менять.

Называть вещи по очереди.

**ИГРА «ВНИМАНИЕ ПЕШЕХОД»**

**Цель:**учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

По площадке расставлены знаки дорожного движения. Нужно пройти по дорожке И объяснить значение каждого знака, по сигналам светофора и быстро вернуться к команде.

**Правила игры:**

Не пропускать знаки.

На красный знак – дети стоят.

На зелёный - идут.

**ИГРА «РЕГУЛИРОВЩИК»**

**Цель:**закрепить умение ходьбы в колонне по одному, выполнение действия по сигналу воспитателя.

Во время ходьбы в колонне по одному, учитель *(он идет первым)* меняет положения рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного - руки на пояс. Это движение - запрещенное. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое.

**Правила**

Идти строго в колонне.

Не выполнять движение руки на пояс.

Кто ошибся, выходит из строя.

**ИГРА «СДАЁМ НА ПРАВА ШОФЁРА»**

**Цель:**Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни. Повторить дорожные знаки и их значение, упражнять в беге.

В игре участвуют 5—7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего *(автоинспектора).* Ему даются дорожные знаки *(из набора* *«Настенные* *дорожные знаки»),*на обратной стороне знака написано его значение. Автоинспектор показывает дорожные знаки *(знакомые учащимся),* поочередно меняя их, а водители объясняют значение знаков. За правильный ответ они получают очко *(выдается* *цветной жетон, кусочек картона).*В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов. Ему присуждается звание шофера I класса, другим соответственно шофера II и III класса. Игрок, занявший первое место, становится автоинспектором. Игра повторяется.

**Правила игры:** Не брать знак пока не объяснил значение.

Не передавать ход.