## МБДОУ «Детский сад «№5 «Теремок»

с. Погореловка Корочанского района Белгородской области

Проект по ПДД в подготовительной группе «Безопасная дорога!»

Выполнила воспитатель

подготовительной группы

Веснина Т.В.

Сентябрь, 2019 год

**Проект по ПДД в подготовительной группе «Безопасная дорога!»**

Участники **проекта**: Дети **подготовительной группы**, воспитатели, родители.

Тип **проекта**: информационно-познавательно-игровой.

Продолжительность **проекта**: коротко-срочный.

Цель **проекта**: Создание максимально эффективных условий для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных правил **дорожно-транспортной безопасности в ходе реализации проекта “Правила дорожные** детям знать положено” посредствам включения родителей воспитанников в образовательную деятельность, направленную на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей ПДД.

Задачи **проекта**:

Воспитательные:

- формирование навыков **безопасного** поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице

Развивающие:

- Умение ориентироваться в **дорожных знаках**.

- Умение принять правильное решение в сложной **дорожно**-транспортной ситуации.

- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного **безопасного поведения**.

Обучающие:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил **дорожного движения**.

- Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на **дорогах**.

Для педагогов: формировать у детей основы **безопасности** собственной жизнедеятельности.

Для родителей: повысить знания родителей по вопросам ПДД; привлечение родителей к участию в практической работе по предупреждению детского **дорожного травматизма**.

**1. Актуальность проблемы**

Исследование и статистика детского **дорожно**-транспортного травматизма “ДДТТ” в РФ выявила масштабные проблемы. Данные аналитических материалов Департамента обеспечения **безопасности дорожного** движения МВД России неутешительны, число детей, погибших в ДТП значительно растёт, имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на **дорогах**, увеличения скорости транспортного потока.

Основными причинами ДТП с участием детей дошкольного возраста в основном связано с их возрастными и психофизиологическими особенностями такими как, неспособность правильно оценить ситуацию, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфические реакции на приближающийся транспорт.

Дошкольники не понимают опасности, автомобиля и **дорог**, поэтому и является потенциальными участниками ДТП.

Учитывая актуальность проблемы обучения дошкольников **безопасности в дорожном движении**, необходимо сформировать у них систему знаний, осознанных навыков **безопасного участия в дорожном движении**.

Актуальность и социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания и обучения по профилактике ДДТТ, проведение профилактической работы с родителями воспитанников на основе современных педагогических технологий, таких как **проектная деятельность**.

**2. Методы проектной деятельности:**

1. Познавательные беседы;

2. Чтение художественной литературы;

3. Организованная образовательная деятельность по **безопасности**;

4. Просмотр видеоматериалов;

5. Художественно – творческая деятельность;

6. Игровая деятельность;

7. Рассматривание иллюстраций на тему *«****Дорожная безопасность****»*;

8. Итоговое мероприятие: проведение праздника «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».

Интеграция образовательных областей: *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Социализация»*, *«Художественное творчество»*, *«Чтение художественной литературы»*, *«****Безопасность****»*, *«Физическая культура»*, *«****Здоровье****»*, *«Музыка»*.

Самостоятельная деятельность детей

• Дидактические игры *«Найди лишние»*

• Сюжетно-ролевые игры: *«Транспорт»*,*«ГИБДД»*, *«Водители и пешеходы»*.

• Строительство перекрестка и улицы

• Работа в альбоме для раскрашивания: *«****Дорожная грамота****»*, *«Еду, еду, еду»*, *«Знакомимся с****дорожными знаками****»*.

• Разыгрывание подвижных игр: *«Воробышки и автомобиль»*, *«Цветные автомобили»*, *«Ловкий пешеход»*, *«Пешеходы и транспорт»* и т. д.

Работа с родителями

- Консультации, папки-передвижки, памятки *«Дети на****дороге****»*, *«****Безопасность на дороге в зимний период****»*, *«Как научить ребенка****безопасному поведению на улице****?»* *«Родителям - о****безопасности дорожного движения****»*.

- Составление детьми **безопасного** маршрута от дома до детского сада.

- Изготовление реквизитов для проведения игры по ПДД.

- Сбор материала, изготовление книжек-малышек.

Ожидаемый результат

• Научить ориентироваться в **дорожных знаках**.

• Формирование у детей элементарных норм и правил **дорожно-транспортной безопасности**;

• Привитие дошкольникам умения ориентироваться в **дорожных** ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.

3. Практическая работа по реализации этапов **проекта “ Безопасная дорога”**.

1 этап: *«****Подготовительный****»*

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала *(иллюстрации, фотографии, зарисовки)*; дидактических игр, занятий.

2. **Подготовка** материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет *(правила поведения детей на****дорогах****)*.

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

5. знакомство родителей с **проектом** в родительском уголке.

2 этап: *«Основной»* *(работа над****проектом****)*

Понедельник:

1. Беседа *«****Безопасность на дороге****»*.

2. Рисование: *«****Дорожные знаки****»*

3. Составление творческих рассказов: *«Что случилось бы, если бы все****дорожные знаки исчезли****?»*

4. Чтение художественной литературы: Е. Житков *«Светофор»*

*(Приложение 1)*

Вторник:

1. Беседа *«Осторожно,****дорога****!»*.

2. Организация сюжетно-ролевой игры *«Транспорт»*, *«Водители и пешеходы»*.

3. Подвижные игры *«Воробышки и автомобиль»*, *«Светофор»*

4. Чтение художественной литературы: С. Михалков *«Моя улица»*, *«Дядя Степа-милиционер»*

*(Приложение 2)*

Среда:

1. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций *«****Дорожные знаки****»*, *«Дети и****дорога****»*, *«****Безопасность на дороге****»*.

2. Просмотр мультфильма *«Уроки тетушки Совы»*

3. Дидактическая игра *«Найди лишнее»*

4. Подвижные игры: *«Ловкий пешеход»*, *«Пешеходы и транспорт»*

*(Приложение 3)*

Четверг:

1. Беседа *«Транспорт на улицах города»*.

2. Рассматривание иллюстраций на тему *«****Дорожная безопасность****»*

3. Конструирование: *«Улица нашего города»*

4. Чтение художественной литературы:А. Иванов *«Как неразлучные друзья****дорогу переходили****»*.

*(Приложение 4)*

Пятница:

1. Проведение праздника: «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать».

3 этап: *«Заключительный»*

Анализ полученных знаний и обобщение опыта.

Рассматривание изготовленных родителями настольных игр по ПДД.

*(Приложение 5)*

Список используемой литературы:

1. Вдовиченко Л. А. *«Ребенок на улице»*, *«Детство-пресс»*, 2008

2. Правила **дорожного движения**. Старшая и **подготовительная группы**. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД “Корифей”.

**3. Интернет ресурсы.**

Приложения:

Изготовление папок-передвижек для родителей.

Стендовые консультации.

Приложение 1

 

Приложение 2

 

Приложение 3

 

 

 

 

Приложение 4

 

Приложение 5

**Безопасный путь домой**



**Пополнение игр в уголок безопасности.**



**Стенд по безопасности Уголок безопасности**

** **

**Итоговое мероприятие**

**«Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать»**

**  **

** **