**Мастер-класс на тему**

**«Закрепление знаний правил дорожного движения у старших дошкольников через решение логических задач»**

*Подготовила:*

*воспитатель высшей квалификационной категории*

*Белоусова Л.А.*

 Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Белоусова Любовь Анатольевна. Я представляю вашему вниманию мастер класс на тему «Закрепление знаний правил дорожного движения у старших дошкольников через решение логических задач».

 В настоящее время значительно вырос уровень детского дорожно-транспортного травматизма, это обусловлено недостатком воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Именно поэтому данный педагогический опыт направлен на формирование у детей необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице. Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку круг проблем, связанных с безопасностью ребенка – дошкольника невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения.

Цель моей работы по этой проблеме -формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

 С каждым годом растет и хорошеет наш город. Огромен и нескончаем поток транспорта на улицах города. По улицам идут тысячи пешеходов. Среди них, конечно, дети. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации.

Надо считать, что это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Считаю, что никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

 Обучение правилам дорожного движения начинается с младшей группы, так как знания, полученные в детстве наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице надо осуществлять в системе.

Знания, сообщаемые детям, мы постепенно усложняем, уточняем и дополняем. Дети лучше знают и запоминают правила движения и охотно их выполняют.

 Избежать опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Вот поэтому я и поставила перед собой цель - как можно раньше познакомить детей с правилами дорожного движения.

При обучении детей правилам дорожной безопасности широко можно использовать самые разнообразные игры:

• с элементами физических упражнений и подвижные игры;

• ролевые и ситуативные игры;

• театрализованные и игры-драматизации;

• дидактические;

• с использованием макетов;

• интеллектуально-познавательные.

Но мы сегодня рассмотрим логические или дидактические игры.

Поскольку игра в детском возрасте является ведущим видом деятельности, то будем играть!!! Я предлагаю улыбнуться друг другу, как я сейчас улыбаюсь Вам. Молодцы. Нам предстоит совместная работа. Раз наша встреча будет проходить в игровой форме, то предлагаю отказаться на это время от отчеств и представиться друг другу только по имени. Начнём с меня и по очереди по кругу. Я - Любовь. А Вы?

- Итак, проведем небольшую разминку на знание правил дорожного движения.

**Задание № 1 Разминка «Мозговой штурм».**

* Что надо делать, если увидишь зелёного человечка?
* Знаки сервиса включают в себя (*больница, телефон, аптека)*
* В специальный транспорт входит… *(скорая, пожарная, милиция)*
* В понятие транспорт входит… (*машина, автобус, велосипед, трактор)*
* Общественный транспорт включает в себя (*автобус, трамвай, такси)*
* У машины есть *(руль, колеса, педаль, фары)*
* Пешеход имеет право (*переходить дорогу, идти по тротуару)*
* Дорожные знаки делятся на: (*предупреждающие, запрещающие, разрешающие, знаки приоритета, информационные)*
* Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
* Кто ходит по тротуару? (*пешеход)*
* Кто управляет автомобилем? (*Водитель)*
* Как называется место пересечения двух дорог? (*Перекресток)*
* Для чего нужна проезжая часть? *(для движения транспорта)*
* По какой стороне проезжей части движется транспорт? *( По правой)*
* Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *( Авария или ДТП)*
* Какой свет верхний на светофоре? (*Красный)*
* На какое животное похож пешеходный переход? ( *На зебру*)
* Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту)*
* Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)*
* Что держит в руке инспектор ГИБДД? *( Жезл)*
* Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *( Во дворе, на детской площадке)*

**Задание № 2 «Назови транспортное средство».**

*Вспомнить как можно больше сказок, мультфильмов, где упоминается любое транспортное средство:*

• На чём Емеля ехал к царю во дворец? (*печка*)

• Транспорт кота Леопольда. (*велосипед)*

• Личный транспорт Бабы – Яги? (*ступа*)

• На чём ездила Золушка на бал? (*карета*)

• На чём летал старик Хоттабыч? (*ковёр – самолёт*)

• На чём ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (*поезд*)

• На чём летел барон Мюнхгаузен? (*ядро)*

• В чём переправлялась по морю царица с младенцем (*бочка*)

• При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? *(повозка*)

**Задание № 3 «Что будет, если…»**

- А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если…». Я вам буду задавать вопросы, а вы - на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

* Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

*Дети:* Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

* Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

*Дети*: Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

* Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

*Дети:* Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

* Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

*Дети:* Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который двигается правильно - по правой стороне.

**Задание № 4 Загадки «Дорожные знаки»**

*На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.*

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход….. (*пешеходный переход*)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт….(*Медицинской помощи*)

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт ….. (*питания*)

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (*Знак «Автозаправочная станция»)*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (*Знак «Место остановки автобуса»)*

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что она рядом! (Знак «Мойка»)

**Задание № 5 «Памятки по ПДД».**

*Одной команде предлагается придумать рекомен­дации по ПДД для пешеходов, другой — для родите­лей, помогающий формировать у ребенка дисципли­нированное поведение на улице.*

**Памятка юному пешеходу:**

- Переходить проезжую часть дороги можно только по пешеходному переходу. А если на перекрестке есть светофор — только на зеленый свет.

-  Перед выходом на проезжую часть надо остановить­ся для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать через нее, не убедившись в своей безопасности.

-   Не следует играть вблизи проезжей части, непос­редственно на ней, а также на остановках обще­ственного транспорта.

-   Нельзя выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость для водителя транс­порта.

- Запрещено переходить проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом.

**Памятка родителям:**

-  Без взрослых вашим детям на дорогу выходить нельзя.

- Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.

- Дорога предназначена только для машин, а троту­ар — только для пешеходов.

-  Нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

- Стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый — спереди — по пешеходному переходу.

-  Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

**В конце нашей встречи три шуточных вопроса для обеих команд:**

- Когда человек может двигаться со скоростью машины? (когда едет в машине)

- По чему ездят машины? (по дороге)

- Автобус ехал в Москву, а ему навстречу ещё два автобуса. Сколько автобусов приехало в Москву? (один)

- Подводя итоги можно с уверенностью сказать: чем раньше мы начнем прививать навыки безопасного поведения нашим детям, тем более уверенно будем смотреть в будущее.

 Только глядя на мир детскими глазами, мы сможем научить ребенка правильно вести себя на проезжей части, избегать ситуаций, опасных для его жизни и здоровья.

- Наша игра закончена. Всем командам спасибо за активное участие.