**НОД по безопасности**

**«Эти правила важны- соблюдать мы их должны»**

**Цели и задачи:**
- закрепить у дошкольников представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома
- формировать умения и навыки, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности;
- развивать внимание, память;
- воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.
**Материал и оборудование:** кукла (девочка-Айяйяйка), сумка с опасными предметами (иголка, нож, упаковка от лекарства, утюг, коробок спичек), набор картинок «Опасные ситуации», карточки с изображениями игрушек и инструментов.

**ХОД**

*Раздается стук в дверь.*
**Воспитатель**: Кто это к нам пришел? Возвращается с куклой и сумкой в руках.
**Кукла:** «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Айяйяйка. Я пришла к вам в гости со своими любимыми игрушками, давайте с ними поиграем!
**Воспитатель:** Разрешите, ребята, я первая достану игрушки из сумки. (Опускает руку в сумку.) Ой, кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Айяйяйки. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.
**Воспитатель:** (достаёт иголку). Что это? (Иголка.) Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт нож.) Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт упаковку от лекарства.) Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? (Ответы детей.) Что это? (Достаёт зажигалку.) Можно играть с огнём? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками и зажигалками? (Ответы детей.)
Ребята, какие предметы принесла нам Айяйяйка? (Опасные.) Можно с ними играть? Почему? (Ответы детей.)
**Кукла:** Вам понравились мои игрушки, ребята?
**Дети**. Нет!
**Кукла:** Почему?
Дети. Потому, что они опасные.
**Кукла**: С какими же игрушками играете вы?
**Воспитатель:** Мы тебе сейчас покажем.

**Проводится физкультминутка «Игрушки»:**
Вот большая пирамидка (потянуться вверх)
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)
Начинают все играть (изобразить любое движение)
**Воспитатель**: Ай-яй-яй-ка, расскажи нам, как ты играешь со своими друзьями?
**Кукла**: А вот, посмотрите фотографии, на них все мои любимые игры и занятия. (Достает и демонстрирует картинки с опасными ситуациями)
**Кукла:** Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам.
**Воспитатель**: Ребята, поучите Айяйяйку, как правильно себя вести на лестнице. Что будет, если не соблюдать осторожность? (Ответы детей.)
**Кукла:** Так и было, я упала и поранилась. Ещё я люблю играть с песком, строить из него дома, обсыпаться!
**Воспитатель**: Расскажите, дети, Айяйяйке, что может произойти, если обсыпаться песком. (Ответы детей.)
**Кукла:** А еще я люблю животных, глажу всех собак, каких только встречаю на прогулке!
**Воспитатель:** Ребята, разве можно так делать? Почему? (Ответы детей.)
**Кукла:** А больше всего мне нравится играть со спичками. Так весело!
**Воспитатель:** Что может произойти, если играть со спичками? (Ответы детей.)
**Кукла:** Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.
**Воспитатель**: Ребята, расскажите нашей гостье, в какие безопасные игры вы любите играть. (Дети перечисляют)
**Воспитатель:** А теперь мы сыграем с вами в игру.

**Проводится игра «Опасно — безопасно»:**
На столе разложены изображения предметов. Девочки отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики — с которыми играть нельзя.
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили, какие предметы опасны для игр!
Мне очень хочется, чтобы наша гостья тоже выбирала для игр только безопасные предметы. Ребята, давайте подарим ей карточки с изображением игрушек, чтобы она запомнила, с чем можно играть

**Кукла**: Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками.
Кукла прощается и уходит.