**Конспект занятия во второй младшей группе**

**РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА**

Программное содержание:

• Знакомство детей с понятием экология, **мусор**.

• Сортировка **мусора** по разным признакам *(фактура, применение)*.

Цель: познакомить детей с принципами **раздельного сбора бытовых отходов**.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения **мусора**.

2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

3. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

4. Формировать умение сортировать **мусор при его сборе**.

5. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

Материалы: Картинки контейнера, мусоровоза, свалки, игрушка – медведь, дидактическая игра *«Сортировка****мусора****»*, коробки для мусора, муляж мусора.

**Ход**

-Ребята, вам нравится у нас в детском саду? Как у нас чисто, много цветов, деревьев, ухоженные клумбы, цветники. А воздух чистый и свежий. Но вот кто- то повадился мусорить, разбрасывать фантики от конфет, пустые коробочки от сока, огрызки, кожуру от банана, бутылочки от йогурта. Вы не знаете кто это?

*Вбегает в группу мишка и плачет.* – Ой-ой-ой, у нас беда! Кто- то мусорит в лесу. Всю полянку засыпали бумажки, фантики, бутылки, газеты, жестянки… как же жить нам теперь лесным жителям.

*-*Мишенька, не плачь, мы тебе поможем.

*-*Чем же вы поможете?

*-*Уберем весь мусор на поляне и расскажем твоим друзьям, что мусорить нельзя.

*-*Ваши дети сами мусорят. Я сам видел, как шла одна девочка, развернула конфетку и фантик бросила на землю. А мальчик шел и чистил апельсин, кожуру бросал прямо под ноги.

*-*Наверное этим деткам как и твоим друзьям- зверушкам никто не рассказал почему нельзя бросать мусор на землю, как правильно собирать его и от него избавляться.

-Дети, а куда мы собираем мусор в нашей группе? Как дальше от него избавляемся?

-Мы собираем мусор в мусорную корзину, затем Светлана Сергеевна выносит ее в контейнер, который стоит на улице. *(картинка контейнера)*

*-*Когда контейнер наполняется, приезжает специальная машина, которая называется мусоровоз *(картинка мусоровоза)* и вывозит мусор на свалку.

-Кто знает что такое свалка? Свалка- это место куда привозят весь мусор со всех улиц и даже из разных городов*.(картинка свалки)*

-Когда мусор долго лежит, он начинает плохо пахнуть, выделять вредный для людей запах. Люди, которые долго дышат таким вредным воздухом начинают часто болеть.

-Дети, вы понимаете почему нельзя бросать мусор на землю?

-Ну, а что же делать с мусором на поляне в лесу?

-Кто поможет собрать весь мусор и вывести его из леса?

*Въезжает грузовик в нем три контейнера желтый, зеленый и синий.*

-Ребята, сегодня мы будем учиться собирать мусор раздельно. В желтый контейнер мусор – бумагу (газеты, фантики, коробочки). В зеленый пластик ( бутылочки из которых пьете), а в синий сломанные игрушки.

-Все ребята молодцы! Потрудились от души! Посмотрите, как стало чисто и уютно. Мишка вас благодарит за помощь и угощает лесными яблоками.