**НОД по познавательному развитию (математика) младшая группа**

**Тема: «Выходной день»**

**Цель:** учить действовать коллективно.

**Задачи:** группировка по наличию или отсутствию1-2 признаков, сравнение предметов по размеру, по количеству. Определение съедобных и несъедобных предметов. Знакомство с понятием «один, много, ни одного, ассорти»

**Оборудование: картинки**  дерево с яблоками, мяч, раздаточный материал (яблоки большие, маленькие, круглые, овальные, красные, зеленые, 2 банки большая и маленькая).

**Ход**

-Ребята, какое время года? (осень) Как известно осенью поспевают яблоки. Посмотрите на дерево. Сколько на нем яблок? (много)

-А сколько яблок на этом дереве? (одно)

- А сколько вы видите яблок на этом дереве? (ни одного)

-Все яблоки осыпались, а мы их собрали. Сколько у меня в миске яблок? (много) будем делать из них компот, а для этого их нужно рассортировать. Выбрать большие отдельно от маленьких. Из больших выбрать круглые. Из маленьких выбрать красные.

-хорошо, справились. Ну, а теперь нужно разложить фрукты в банки. Посмотрите на банки, как вы думаете, как мы это сделаем?

-В большую банку кладем большие яблоки, а в маленькую маленькие яблочки. А если добавить к ним еще какую то ягодку, то получится ассорти.

-Вот мы и приготовили компот. Вам понравилось? Что запомнилось? Кто дома маме помогает делать компот?

-Давайте поиграем в игру «Съедобное-несъедобное».