**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 с.Погореловка**

**Корочанского района Белгородской области»**

**СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**по теме: «Наши пернатые друзья»**

**Подготовила: воспитатель**

**младшей группы**

 **Калитина Е.С.**

**2021 год**

**Тип проекта:**познавательно – творческий

**Продолжительность проекта:**среднесрочный (16.10.21-30.10.21)

**Место реализации:**МБДОУ детский сад№5

**Возраст детей:**2 младшая группа

**Участники проекта:** воспитатели, дети, их родители.

**Актуальность:** В настоящее время как никогда стоит остро вопрос экологического воспитания дошкольников. Птицы окружают нас повсюду, приносят пользу и радость. У ребенка дошкольника быстро формируется психологический контакт с птицами. И воспитатели, вместе с родителями, должны создать условия для общения ребенка с миром природы, дать представления о птицах, их повадках и образе жизни. Дети – наше будущее, и какими они вырастут по отношению к природе, зависит только от нас, взрослых. И если они будут готовы прийти на защиту окружающей среды, то наши усилия и заботы были не напрасны.

**Цель проекта**:

Формировать у детей представление об особенностях жизни перелетных и зимующих птиц.

**Задачи:**

* Познакомить детей с перелетными и зимующими птицами нашего края.
* Расширить и закрепить представления о жизни птиц, внешнем виде, образе жизни.
* Воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование представлений о птицах. Эмоциональное развитие ребёнка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, познавательной деятельности.

 Воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту

Сотрудничество с родителями, вовлечение их в педагогический процесс группы, участие в оформлении «Птичьей столовой» на участке группы, оформление альбома «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», участие в акции «Покорми птиц зимой» фотоотчет.

**Методы проекта:**
1.Наглядные
2.Игровые
3.Словесные
4.Практические.

**Этапы проекта:**
1. Организационный

2.Основной
3.Заключительный

**Работа с детьми:**

*НОД* развитие речи «Птицы Белгородского края»

Рисование «Птичка» (нетрадиционная техника рисования с помощью ладони)

Лепка «Ути-ути»

Аппликация «Цыпленок»

Конструирование «Кормушки для птиц»

*Чтение художественной литературы*

«Кот, петух и лиса»;

Чтение потешек: «Пошел котик на торжок…», «Кисонька-мурысонька»;

С. Маршак «Детки в клетке»

 Е. Чарушин «Индюк», «Гуси», «Гусь и журавль», «Голуби» «Утка с утятами»

 Сказка «Гуси-лебеди»

 К. Чуковский «Цыпленок»

«Мурка шерстку прилизала и гостей к себе позвала»

*Беседы*

«Пернатые – наши друзья»

 «В гостях у бабушки»

 «Как узнать птиц?»

«Зимующие и перелётные птицы»

«Кто прилетал к нам на кормушку?»

 «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»

*Игры*

Сюжетно-ролевая игра: «Зверята в детском саду», «Лисичка садится обедать», «Детский сад для цыплят», «Путешествие с доктором Айболитом»

Режиссерская игра: «Мыши и кот», «Летает, не летает»

Игра-драматизация: Этюд – драматизация «Птички летают "

Подвижные игры:

Хороводная игра «Лохматый пёс»

 «Поймай зайчика»,

«У медведя во бору»

 «Перелёт птиц»,

«Кот и воробышки»,

«Коршун и цыплята»

**Работа с родителями:**

1.Изготовление кормушек для зимующих птиц

2.Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

3.Оформление альбома «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»

4.Памятки для родителей «Покормите птиц зимой».

5.Акция «Покормите птиц зимой!» (сделать фотографию и принести в детский сад).

6.Беседы с родителями о необходимости привития детям желания и умения заботиться о братьях наших меньших – пернатых, учить любить птиц.

На заключительном этапе в рамках акции «Покормите птиц зимой» проведена работа по экологическому воспитанию, познавательно речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию воспитанников. Оформлена коллективная фотовыставка. Совместно с родителями на территории детского сада открыта «Птичья столовая», где вывешены кормушки сделанные руками пап. В группе оформлены альбомы «Перелетные птицы», «Зимующие птицы». У детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения всех мероприятий. Проведена работа по сплочению отношений воспитанников, педагогов и родителей.