Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка

Корочанского района Белгородской области»

**Конспект НОД**

по образовательной области

«Математическое и сенсорное развитие»

**«Путешествие в страну Математики»**

**Средняя группа**

**Подготовила: воспитатель Горбунова Е.В.**

**2018г.**

**Тема:** «Путешествие в страну Математика»;

**Цель:** развивать познавательную активность у детей, интерес к математике.

**Задачи:**

-закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5, знание цифр в пределах 5;

-закреплять умение различать и называть геометрические фигуры;

-учить сравнению и уравниванию двух групп предметов;

-составление закономерностей и геометрических фигур из счётных палочек;

-развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике;

-учить выкладывать цепочку фигур по заданной схеме;

-развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике;

-воспитывать активность, самостоятельность.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»;

**Материалы:** медальоны с изображением геометрических фигур, схема дорожки, волшебная коробочка, цветы, бабочки, геометрические фигуры, конфеты, счетные палочки.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент**

(В группе построен импровизированный автобус из стульчиков).

- Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие – в страну «Математика» (воспитатель предлагает детям занять места в импровизированном автобусе).

-Закройте глазки. Представьте, что наш автобус мчится через дремучие леса, мимо большого озера (пока дети представляют, воспитатель одевает медальоны с геометрическими фигурами). Наш автобус сбавляет ход, и мы оказываемся в волшебной стране «Математика». Откройте глазки, посмотрите, вы теперь не просто дети, вы теперь геометрические фигуры. Рассмотрите свои медальоны (Дети рассматривают свои медальоны и называют геометрические фигуры и цвет).

1. **Основная часть**

-А теперь постройтесь парами. Мы с вами отправляемся на прогулку по волшебной стране.

*1-е задание. Дидактическая игра «Найди пару»*

(Глядя на свой медальон, дети ищут себе пару с такой же фигурой.)

-Молодцы, все нашли свою пару.

*2-е задание.* Посмотрите, впереди поляна, но нам нужно преодолеть болото, перепрыгивая строго по кочкам, на которых нарисованы цифры от 1 до 5. Мы будем прыгать по кочкам, и называть цифры (дети прыгают и называют цифры).

*3-е задание.* «Построй дорожку»

- Ребята, у нас есть подсказка – схема дорожки.

( На доске – схема дорожки, а на полу разбросаны геометрические фигуры)

-Возьмите в руки по одной фигуре.

(Воспитатель берёт фигуру и выкладывает на пол)

-Я кладу желтый круг.

-Какая фигура будет следующая? Нужно следовать строго по стрелочке.

(Каждый выкладывает по очереди свою фигуру, называя ее форму и цвет.)

- Дорожка построена. Теперь по ней можно отправляться дальше.

***Физкультминутка***

– А дорога нас утомила совсем, надо и отдохнуть (выполняем движения под музыкальную аудиозапись).

Раз, два - хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали.

Крикнули «привет» друг другу

Повернулись по кругу.

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все закончили. Устали.

*4-е задание.* Ну, вот мы на поляне (дети садятся на ковре). Ребята, отгадайте загадку.

Спал цветок и вдруг проснулся -

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

- Что это? (Бабочка). Правильно. Посмотрите, здесь растут цветы, летают бабочки. А бабочки любят сладкий цветочный нектар, давайте посмотрим, всем ли бабочкам достанется по цветочку? (дети сравнивают количество цветов (5) и бабочек (4)).

- Одинаковое количество цветов и бабочек? (Нет). Что надо сделать? (Сорвать один цветочек или может прилететь ещё одна бабочка).

*5-е задание.*«Построй домик для геометрических человечков»

- Посмотрите, какие забавные жители живут в городе геометрических фигур.

- Давайте построим для них домики из палочек, которые лежат у вас на столах. Домики бывают разные. Вы можете проявить фантазию и придумать свой, кто какой захочет.

-Жители страны Математика благодарны вам за то, что вы построили им домики и дарят вам волшебную коробочку. А сейчас нам пора возвращаться. Занимайте свои места в нашем автобусе.

1. **Заключение. Рефлексия.**

Ребята вам сегодня понравилось наше путешествие? Какое задание для вас было сегодня самым трудным? А самым лёгким? А самым интересным? Молодцы! Вы меня сегодня очень порадовали!

Ну а теперь, когда мы все задания выполнили, давайте откроем нашу волшебную коробочку (коробочка открывается, в нём лежат конфеты. Воспитатель угощает детей).