**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ**

**в подготовительной группе на тему:**

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»**

*Подготовила педагог-психолог:*

*Сухенко Т.А.*

Наверное, каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что в школе все у него будет хорошо. И учительница будет красивая и добрая, и одноклассники будут с ним дружить, и учиться он будет на пятерки. Но вот проходит несколько недель, и малыш уже без особой охоты собирается утром в школу. С понедельника начинает мечтать о выходных, а из школы приходит скучный и напряженный. В чем же дело? А дело в том, что не оправдались ожидания ребенка, связанные с новой интересной жизнью, а сам он оказался не совсем готовым к той реальности, которая называется «школьные будни».

Психологи считают, что многое зависит от того, как ребенок психологически подготовлен к школе. **Объясню, что это такое.**  Психологическая готовность ребенка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в семье и детском саду.

Необходимо помнить, что под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, но их определенный набор, в котором должны присутствовать все основные элементы, хотя их уровень развития может быть разным, это:

* Физиологическая – состояние здоровья;
* Социальная – взаимоотношения с окружающими, отношение к самому себе;
* Психологическая.

Какие же составляющие входят в набор «школьной готовности»? Это, прежде всего *интеллектуальная готовность, мотивационная готовность,*волевая *готовность*, *коммуникативную способность.*

***Интеллектуальная готовность*** – это показатель уровня познавательной  сферы ребенка. Здесь выделяют функции внимания, памяти, восприятия, мышления и речи. В школе ребенку потребуются умения сравнения, анализа, обобщения, знания об окружающем мире, нормах поведения. Но главным компонентом выступит не столько объем знаний, сколько желание думать, самостоятельно решать и находить выход из проблемной ситуации.

Для формирования интеллектуальной готовности, необходимо побуждать ребенка - задавать вопросы, обогащать его словарный запас, обсуждать с ним явления окружающего мира.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

***Мотивационная готовность***- это наличие у детей желания учиться.   Поэтому очень важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью — учебой. С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми, воспринимаются некритично. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок «не наигрался». Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые «не наигрались», придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.

Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого современного человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

***Волевая готовность*** предполагает наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу. Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.

***Коммуникативная готовность  -***это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

* играть и общаться с другими ребятами;
* быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
* общаться с взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
* доброжелательность и отсутствие агрессивности.

В последний год перед школой нужно постараться преодолеть все недоработки психологической подготовки ребенка к обучению к школе.

**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ:**

Создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу **радостно** **ожидаемым** событием, вызвать **положительное отношение** к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение **радостным и** **интересным** занятием.

***КАЧЕСТВА, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ РЕБЕНОК, ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ:***

* внимание, способность к длительному (15-20 минут) сосредоточению;
* хорошая память;
* сообразительность;
* любознательность;
* развитое воображение;
* начальные навыки чтения, счета, письма;
* волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу);
* организованность аккуратность;
* дружелюбие, умение общаться с другими детьми и взрослыми.

***ЗАПОМНИТЕ:***

При  подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребенка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя!

**Ребенок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.**

Постарайтесь достижения ребенка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата (сестры), ни одноклассников (не озвучивайте это при ребенке, даже если они не в его пользу!)  Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учебе для вашего малыша