**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 с.Погореловка**

**Корочанского района Белгородской области»**

**ВИКТОРИНА ПДД**

**«Помни правила движенья, как таблицу умноженья»**

**Подготовила: воспитатель**

 **подготовительной группы**

 **Калитина Е.С.**

**2021 год**

**Цель**. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Наглядные пособия :

Эмблемы - картинки: светофор, регулировщик; стенд с дорожными знаками, разрезные картинки, дорожные знаки.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы по теме. Заучивание стихотворений по теме;

Беседы по теме;

Отгадывание загадок.

Оформление уголка в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

**Ход игры - викторины**

Дети сидят полукругом.

Воспитатель.

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

Дети. Правила дорожного движения.

Воспитатель.

                     По городу, по улице

                     Не ходят просто так.

                     Когда не знаешь правила,

                     Легко попасть впросак.

                     Всё время будь внимательным

                     И помни наперед:

                     Свои имеют правила

                     Шофёр и пешеход.

Воспитатель.

- Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания.

*Выбираем капитанов команд и название команд по загадкам:*

1 загадка:

Вот стоит на улице

В чёрном сапоге –

Чучело трёхглазое

На одной ноге.     *(Светофор)*

2 загадка:

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.   *(Регулировщик)*

*Командам присваиваются названия. Команды приветствуют друг друга.*

*Присаживаются на свои места.*

Воспитатель.

**1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»**

1. Как называют людей, идущих по улице?

*(Пешеходы)*

2. Где должны ходить пешеходы?

*(По тротуару)*

3. Где ездят машины?

*(По дороге)*

4. Где разрешается переходить улицу?

*(По светофору, по пешеходному переходу)*

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

6. Как нужно переходить улицу?

*(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)*

7. Какие пешеходные переходы вы знаете?

*(Подземный, наземный, надземный)*

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

*(Попросить взрослого достать его)*

10. Назовите правила поведения в транспорте.

*(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)*

11. Что регулирует движение на улице?

*(Светофор)*

12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

*(Надо придерживаться правой стороны)*

13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

*(На зеленый)*

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

*(Регулировщик)*

*Дополнительные вопросы при необходимости:*

15. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

*(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*

16. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

*(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)*

*Подводятся итоги 1 конкурса.*

**2 конкурс: «Разрешающие и запрещающие знаки»**

**Задание:** Кто быстрее и правильно разделит знаки на предупреждающие и запрещающие.

Воспитатель. Я хочу рассказать про светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

Воспитатель читает стихотворение про светофор:

Если свет зажегся красный, -

Значит, двигаться ОПАСНО.

Свет зеленый говорит:

Проходите – путь ОТКРЫТ!

Жёлтый свет предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

*Подводятся итоги 2 конкурса.*

**3 конкурс: «В стране дорожных знаков»**

*Выдвигается стенд с дорожными знаками.*

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие *(показать),*запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место. *(В зале оборудованы игровые уголки со стойками). Некоторые из знаков дети могут назвать без загадок. (Можно выбрать только 4 загадки, остальные 4 знака – дети объясняют сами)*

1. Что за знак такой стоит?

   Стоп – машинам он велит.

   Пешеход, идите смело

   По полоскам черно – белым.   *(«Пешеходный переход»)*

2. Посмотрите, мальчик Федя

   Едет на велосипеде

   Отгадайте, отчего же

   Недовольство у прохожих?   *(«Движение на велосипеде запрещено»)*

3. Покажите знак дорожный,

   Где кататься Феде можно.  *(«Велосипедная дорожка»)*

4. Заболел живот у Тома,

   Не дойти ему до дома

   В ситуации такой

   Нужно знак найти, какой?   *(Пункт медицинской помощи»)*

5. В этом месте, как ни странно,

   Ждут чего – то постоянно.

   Кто – то сидя, кто – то стоя

   Что за место здесь такое?   *(«Автобусная остановка»)*

6. В синем круге пешеход –

   Не торопится, идет!

   Дорожка безопасна,

   Здесь ему не страшно!   *(«Пешеходная дорожка»)*

7. Этот знак нам друг большой,

   От беды спасает,

   И у самой мостовой,

   Водителей предупреждает:

   «Осторожно, дети!»   *(«Дети»)*

8. В дождь и в ясную погоду -

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!" («*Движение пешеходов запрещено»).*

*Подводятся итоги конкурса.*

**4 конкурс на внимание: «Игровой».**

*Дети встают.*

1 игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель (объясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

*Дети выполняют задания.*

2 игра «Такси»

Две команды, *(две колонны)* водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

*Объявляется победитель. Подводятся итоги конкурса.*

**5 конкурс: «Разрешается или запрещается»**

*Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.*

- Идти толпой по тротуару … *(запрещается)*

- Перебегать дорогу… *(запрещается)*

- Помогать пожилым людям переходить улицу … *(разрешается)*

- Выбегать на проезжую часть … *(запрещается)*

- Переходить дорогу на зеленый свет … *(разрешается)*

- Уважать правила дорожного движения … *(разрешается)*

Воспитатель: Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «Светофор» заработала … очков, команда «Регулировщик» … очков.

*Все дети принимают участие в общей перекличке:*

Воспитатель:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

Воспитатель: Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Воспитатель: А зеленый свет –

Дети: Иди!

Воспитатель: Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

А за ваше активное участие – принимайте подарки!

**6 конкурс: «Раскрась картинку»**

**Задание**: нужно прибежать к столу и раскрасить какой то элемент картинки, по очереди всей команде, пока не весь рисунок не будет закончен.

**6 конкурс: «Собери картинку»**

**Задание:** каждый участник получает элемент картинки и из них нужно собрать целостную картинку.