Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Теремок» с. Погореловка Корочанского района Белгородской области»

**КОНСПЕКТ НОД**

**по формированию элементарных математических представлений с применением технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в средней группе**

**«Играем с Гео»**

Воспитатель: Белоусова Л.А.

2019 год

Сказочная область: «Фиолетовый лес»

**Цель:** Игра квадрат В.Воскобовича - учить складывать фигуру из квадрата по образцу, понимать и называть «верх», «низ» фигуры.

Игра  «Шнур – затейник» - учить выкладывать шнуром,  заданные фигуры. Уметь описывать свою работу.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу, проводится игра «Назови следующее число» с мячом. (*Упражнять детей в счёте до пяти*) водящий называет число, кидает мяч, ребёнок называет следующее.

Воспитатель: Когда интересней играть, когда нас много или когда ты один?

Друзей забывать не надо, ведь вместе веселей играть.

У нас с вами в Фиолетовом лесу есть друг, мальчик Гео. Давайте сходим, проведаем его.

- Здравствуй Гео мы пришли тебя проведать, что ты делаешь?

Гео говорит, что пытается отгадать загадки. Давайте поможем ему.

**Загадки:**

Кто не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь.

Это — плюшевый... (медведь)

Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть... (кубики)

Рвутся вверх они, играют,

С тонкой нитки улетают.

Это радость детворы —

Разноцветные... (шары)

По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу.

От друзей меня не прячь,

Поиграй-ка с ними в... (мяч)

Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

Поупрямее барашка

Эта кукла-... (неваляшка)

В нём живёт моя семья,

Друг без друга нам нельзя.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду. (дом)

- Мы помогли Гео, и он предлагает нам свою любимую игру «Квадрат – трансформер»

Больше всего ему понравилась загадка про домик, я предлагаю выложить из квадрата дом.

*Дети выкладывают дом*.

В процессе работы уточняют, где верх, низ квадрата, стороны.

Воспитатель: Мальчик Гео благодарит за помощь. Давайте ещё поиграем с ним.

У каждого из вас есть шнур затейник, рассмотрите их, чем они отличаются? У кого шнур красного цвета пройдут к Гео, а с синими подойдут ко мне. Давайте сравним теперь красные и синие шнуры. Одни длинней, другие короче. Я вам предлагаю выложить из наших шнуров узор, по образцам. У меня есть два вида образцов, одни красные, другие синие. Как вы думаете, кому какие понадобятся?

*Дети по образцам выкладывают заданные узоры.*

- Как хорошо, когда мы все вместе играем. Но пора возвращаться в сад, чтобы быстрее дойти нужно сделать дорожку, шнуры затейники нам помогут. Если мы положим один шнурок, хорошая дорожка получиться? А если все наши шнуры положить? Какая получилась дорожка? (длинная, широкая)

Она отличается от дорожки, которую выложил один? Чем? Работали мы с вами вместе, что ещё мы делали сегодня вместе? (играли, отгадывали загадки)

- Дети, когда нам веселей и лучше живется? Конечно, когда есть друзья. Давайте по нашей красивой дорожке, все дружно пойдем в детский сад с песней «Вместе весело шагать по просторам»