**Конспект НОД художественно-эстетической деятельности во второй младшей группе «Праздничный салют»**

**Цель:**закрепление у детей представления о празднике «День Победы», о  праздничном салюте. Формирование интереса к рисованию салюта.

**Задачи:**

**Обучающие:**познакомить с новой техникой рисования ватными палочками.

**Развивающие:** развивать у детей умение самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагая в определённых местах огни салюта, используя разные цвета красок.

**Воспитательные:** воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину и её защитников.

**Словарь:** обогащениелексического словаря детей словами «война», «победа», «празднование», «салют», «феерверк»

**Материалы и оборудование**:   игрушка зайчик, гуашевые краски  разных  цветов, темная тонированная бумага на каждого ребенка , ватные палочки, стаканчики с водой, салфетки,  Ноутбук, рисунки и фотографии салюта, мольберт, магнитная доска.

**Предварительная работа:**рассказы воспитателя, чтение стихов, беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций.

Ход НОД:

Рано утром солнце встало, (соединить ладони с прямыми пальцами)

Осветило дальний лес, (медленно раскрывать ладони, поворачивая их к себе)

Полный сказок и чудес, (сделать из ладоней чашу)

Холод ночи растопило (провести ладонями по голове от лба к затылку)

И ребяток разбудило (потянуться, руки вверх)

-Кто- то плачет за дверью. Посмотрю.

-Зайка, ты чего плачешь? Кто тебя обидел?

- Ребята, вы любите праздники?

- Какой праздник готовится наша страна отмечать?

- Вы с родителями пойдете на праздник, на парад?

 - Говорят, после праздника будет вечером салют или его еще называют фейрверк. А вы видели его когда-нибудь?

- А я, к сожалению, никогда не видел салют, у нас в лесу такого праздника не бывает. Поэтому я и плачу- ведь я его никогда еще не видел.

Дети: мы тебе нарисуем.

Воспитатель выставляет на мольберт иллюстрации с изображением салюта.

- Что вы видите на картинках?        (Салют)

- На что похож салют?

*Вдруг из чёрной темноты*

*В небе выросли цветы*

*А на них то голубые,*

*Красные, зелёные*

*Распускаются цветы*

*Небывалой красоты*

*И все улицы под ними*

*Тоже стали цветными.*

- Какого цвета огни салюта?

- Когда запускают салют?

 - Как вы думаете, почему салют запускают ночью?

- Правильно. Ночью огни салюта хорошо видно.

- Из чего состоит салют? (из линий, точек, кругов)

- Вы привыкли рисовать кисточками, а я сегодня хочу познакомить и научить вас рисовать ватными палочками. Посмотрите, как это нужно делать.

Берём ватную палочку. Обмакиваем её в краску, а затем…

*Держим палочку вот так*

*Это трудно? Нет, пустяк!*

*Вправо-влево, вверх и вниз*

*Палочка взбегает ввысь.*

*А потом, потом, потом,*

*Палочка бежит кругом.*

*Закружилась, как волчок,*

*За тычком идёт тычок!*

- Красивый салют у меня получился?

- Вы тоже так сможете.

- Что нужно нарисовать сначала?         (Линии)

- Пусть ваш пальчик будет ватной палочкой. Покажите, как вы нарисуете линии. Молодцы!

- После линий, что будете рисовать?        (Огоньки)

- Огоньки вы нарисуете вокруг чего? (Линий)

- Покажите в воздухе, как вы будете рисовать.

Физминутка.

- Перед  тем, как вы начнёте рисовать, я предлагаю вам превратиться в салют. Вставайте в круг.

«Салют» О. Высоцкая.

*Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы
Орудия палят.
Вокруг все было тихо,
И вдруг — салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвиваются все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «Урра»!
Любуются
На праздничный
Салют!*

- Молодцы! Теперь садитесь на свои места и начинайте рисовать салют. Когда вы нарисуете салют, мы соединим ваши рисунки вместе,  у нас получится красивая праздничная картина и наш зайка тоже побывает на празднике.

Во время выполнения работы воспитатель (с зайчиком), от его имени, контролирует её выполнение, подсказывает, уточняет. По завершению рисунки соединяются вместе

Воспитатель:

- Что мы рисовали?

- Какого цвета салют получился?

- Вам понравилось, как вы нарисовали салют?

 Зайка:- Мне  очень понравились ваши рисунки. Посмотрите, какой разноцветный салют у нас получился: и красный, и желтый, и зелёный. Молодцы, ребята! Я очутился на празднике, спасибо.

- Ребята, в День Победы я покажу этот салют своим друзьям, лесным жителям, они ведь тоже никогда не видели салютов.

*День Победы – праздник дедов*

*Это праздник твой и мой*

*Пусть же чистым будет небо*

*У ребят над головой*

*Пусть гремят сегодня пушки*

*На парадах и в кино.*

*Мы за мир. Войны не нужно*

*Это точно решено!*