Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Теремок» с. Погореловка

 Корочанского района Белгородской области»

**Конспект НОД**

по образовательной области

«Математическое и сенсорное развитие»

**«Знакомство с Фиксиками»**

**Средняя группа**

**Подготовила: воспитатель Горбунова Е.В.**

**2017г.**

**Тема:** «Знакомство с Фиксиками»;

**Цель:** развивать познавательную активность у детей, интерес к математике.

**Задачи:**

**-** закреплять знания детей о цифрах от 1 до 5, счет в пределах 5;закреплять представления о геометрических фигурах, продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов;

**-** развивать у детей внимание, память, логическое мышление, слуховое восприятие;

**-** воспитывать активность, самостоятельность.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»;

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;

**Материал:** письмо; плакат с изображением забора и заячьих ушей; мешочки с цифрами и геометрическими фигурами; картинки игрушки – транспорт, фиксики с цифрами; картинки для закрашивания, карандаши; коробок с часами, игрушки фиксики; смайлики.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какое необычное письмо я нашла сегодня у нас в группе (в руках у воспитателя конверт, на котором изображены Нолик и Симка из мультфильма «Фиксики»).

- Это письмо от Нолика и Симки. Что же они написали? Сейчас я вам прочту (воспитатель читает письмо).

Здравствуйте, дети!

Хотите познакомиться с нашей дружной командой фиксиков? Если да, то мы предлагаем вам отправиться в дорогу к старым часам, но на этом пути мы приготовили для вас испытания. Надеемся, что вы с легкостью их пройдете.

Удачи!

 Симка и Нолик

- Ну, что, дети, хотите познакомиться с командой фиксиков? (ответ Да!)

-Тогда отправляемся в дорогу!

1. **Основная часть**

1-е испытание:

На плакате нарисован забор, из-за которого выглядывают уши зайчиков.

-Нужно посчитать, сколько зайчиков спряталось за забором.

-Выложить столько квадратиков, сколько зайцев.

2-е испытание:

Детям предлагаются картинки, на которых изображены игрушки - транспорт (самокат, велосипед, машина) и фиксики с цифрами (2, 3 и 4, соответствующие количеству колес).

- Нужно назвать транспорт и сказать, сколько у них колес.

- Определить, кому принадлежит, какой транспорт.

**Физкультминутка**

Шел один я по дорожке, *(маршируют, показывая один палец)*

Шли со мной мои две ножки, *(маршируют, показывая два пальца)*

Вдруг на встречу три мышонка: *(останавливаются, показывая три пальца)*

- Ой, мы видели котенка, *(обхватывают ладонями щеки и качают головой)*

У него четыре лапки, *(показывают четыре лапки)*

В лапках острые царапки *(показывают, как котенок царапается)*

Один, два, три, четыре, пять - *(по очереди загибают пальцы одной руки другой)*

Надо быстро убегать*. (бегут на месте)*

3-е испытание:

«Волшебные мешочки» (в мешочках находятся карточки, на которых изображены цифры и геометрические фигуры, сделанные из пуговиц)

-Нужно определить на ощупь, какая цифра и фигура спряталась в мешочке?

4-е испытание:

Детям предлагается 4 картинки.

- нужно посчитать количество предметов на каждой картинке.

- раскрасить зеленым цветом картинку, на которой нет мячика, синим, на которой нет пирамидки, красным, где нет кубика, желтым, где есть все предметы.

1. **Заключение. Рефлексия.**

- Молодцы все испытания прошли, а что это за коробочка?

(Дети открывают коробку с часами и фиксиками, знакомятся со всей командой).

- Дети, чем мы сегодня занимались? Вам понравились проходить испытания? Давайте украсим часики фиксиков смайликами (если понравилось – веселый смайлик, нет - грустный).

 - Вы все молодцы, хорошо работали. На этом наше занятие окончено.