Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Теремок» села Погореловка

Корочанского района Белгородской области»

**Педагогический проект:**

**«В мире сказок»**

**(средняя группа)**

Руководитель проекта:

Воспитатель Горбунова Е. В.

2018г.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить…

**Тип проекта:** творческий, познавательный.

**Длительность проекта:** краткосрочный (4 недели с 15.01.2018 – 9.02.2018).

**Участники:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Место реализации:** МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка Корочанского района Белгородской области» средняя группа.

**Актуальность:** Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «*Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души*».

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей – один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка.   
А сказка как сокровищница русского народа находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

**Цель проекта:**развитие творческой личности детей, знакомство с жанровыми особенностями, структурой, видами, сюжетами сказок, развитие интереса к литературе, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

* Познакомить детей с особенностями и структурой сказок.
* Формировать у детей интерес к чтению.
* Учить понимать занимательность сюжетов сказок, особенность их языка.
* Привлекать интерес к творчеству. На примере сказок показать, что добро, побеждает зло.
* Побуждать детей драматизировать, проигрывать отдельные части сказок, использовать различные виды театра.
* Вовлекать родителей в совместную деятельность посредством проекта «В гостях у сказки», показать ценность и значимость совместного творчества детей, педагогов  и родителей.

**Этапы проекта:**

1.Подготовительный

2.Основной

3.Заключительный

**1.Подготовительный**

Определение темы проекта.  
Формулировка цели и определение задач.  
Подбор материалов по теме проекта.  
Составление плана основного этапа проекта .

Ознакомление родителей с проектом.

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

**2.Основной**

**План мероприятий**

**Работа с детьми**

* Лепка, рисование героев сказок; раскрашивание иллюстраций по сказкам
* Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси-гуси»;
* Слушание сказок, рассматривание иллюстраций книг, тематические занятия, беседы, пересказ сказок;
* Конкурсы, викторины, игры - драматизации;
* В рамках проекта провести беседу о правилах поведения дома и на улице. Вспомнить сказки, где герои попадали в беду по разным причинам: «Гуси – лебеди», «Маша и Медведь», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка» и др.
* Использование различных театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, кукольный) при воспроизведении сказок;
* Вырабатывание интонации, выразительности, правильного темпа, силы голоса посредствами игры драматизации.
* *Беседы:* «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?», «Чем отличается народная сказка от авторской?», «Чему учит сказка?», «Моя любимая сказка»,  «Волшебные предметы в сказках».
* Знакомство и чтение сказок: «Зимовье зверей», «Лисичка со скалочкой», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса и журавль», «Петушок и бобовое зернышко», «Привередница», «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Жихарка», «Кот, петух и лиса» и другие.

**Работа с родителями**

* Консультация «Какие сказки читать ребенку на ночь»;
* Памятка для родителей «Сказка – это важно!»
* Изготовление ширмы для театрального уголка;
* Изготовление масок для драматизации сказок;
* Изготовление книжки-самоделки «Моя любимая сказка» (любая техника)

**3.Заключительный**

Подведение итогов.

Викторина «Лучший знаток сказок».

Драматизация сказки «Теремок»

Оформление выставки рисунков «Наши любимые сказки».

(Ожидаемые результаты)

* повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
* возрождение традиций домашнего чтения;
* совершенствование творческих способностей детей;
* активное участие родителей в данном проекте;
* повышение компетентности педагогов по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.